

**ŠALČININKŲ R. EIŠIŠKIŲ MUZIKOS MOKYKLOS
DIREKTORĖS LAURITOS ROZMYSLOVIČIENĖS**

2022 METŲ VEIKLOS ATASKAITA

2023-01-20 Nr. 01

Eišiškės

**I SKYRIUS
STRATEGINIO PLANO IR METINIO VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMAS**

(Švietimo įstaigos strateginio plano ir metinio veiklos plano įgyvendinimo kryptys ir svariausi rezultatai bei rodikliai)

Šalčininkų r. Eišiškių muzikos mokykla 2022 m. sėkmingai įgyvendino mokyklos 2020–2023 metų strateginiame veiklos plane ir 2022 metų veiklos plane numatytus tikslus ir uždavinius:

1. TIKSLAS - Nuolat siekti muzikinio ugdymo kokybės.

- 1.1. Gerinti ugdymo proceso kokybę ir mokinių mokymosi pasiekimus.
- 1.2. Užtikrinti ugdymo prieinamumą.
- 1.3. Plėtoti vadovų ir mokytojų kompetencijas.
- 1.4. Įsigyti reikalingas mokymo priemones.
- 1.5. Atnaujinti mokymosi aplinkas.

Strateginio plano pagrindu metiniame veiklos plane buvo siekiama užtikrinti muzikinio ugdymo kokybę, kelti mokytojų kvalifikaciją, užtikrinti lygias mokymosi ir saviraiškos galimybes įvairių muzikinių gebėjimų mokiniams.

Mokykloje nuo 2022 m. rugsėjo 1 d. dirba 12 darbuotojų, iš jų 1 mokyklos vadovas, 7 mokytojai, 1 sekretorė, 1 valytoja ir 2 naktiniai sargai. Šalčininkų rajono savivaldybės tarybos 2018 m. lapkričio 27 d. sprendimu Nr. T-1202 „Dėl Šalčininkų rajono savivaldybės švietimo įstaigų didžiausio leistino pareigybių skaičiaus nustatymo“ patvirtintas maksimalus darbuotojų etatų skaičius – nustatytas pedagoginių darbuotojų etatų skaičius 7,5 etato, techninio personalo – 2,25 etato (visi etatai užimti).

2022 m. rugsėjo 1 d. į mokyklą priimti 23 mokiniai. Bendras mokinių, besimokančių pagal FŠPU ir NVŠ programas, skaičius 2022 m. rugsėjo mėn. – 74 mokiniai, 2021 metais mokykloje mokėsi 58 mokiniai (2021 m. gruodžio 31 d. duomenys). Mokinių pažangumas 100%. Siekiant nuolatinio mokytojų profesinės ir IKT kompetencijos augimo ir švietimo proceso veiksmingumo užtikrinimo pedagogai lankė įvairius kvalifikacijos tobulinimo renginius.

Nuo 2022 m. rugsėjo mėnesio mokytojai dalyvavo kursuose, mokymuose, seminaruose, metodinėse dienos, konferencijose ir pan. Išklaustytos 204 kvalifikacijos kėlimo valandos, 2 mokytojai dalyvavo specialiosios pedagogikos ir specialiosios psichologijos kursuose, įgijo žinių apie muzikos terapijos bei specialaus muzikinio ugdymo metodų taikymo ypatumus skirtingų raidos sutrikimų bei specialiųjų poreikių vaikų grupėms (60 vai.). Per 2022 metus padidėjo mokytojų susidomėjimas kvalifikacijos tobulinimo renginiais, nes pasikeitė renginių formos, t. y. atsirado galimybė dalyvauti nuotoliniuose renginiuose.

Mokykla siekia modernaus informacinių technologijų įsisavinimo lygio, kompiuterinių ir audiovizualinių technologijų panaudojimo ugdymo procese. Mokykloje veikia belaidis „Wi-Fi“ ryšys (sutartis pratęsta nuo 2022 m. spalio 24 d.), kuris suteikia galimybę patogiai prisijungti prie

interneto tinklo.

Mokykla įsigijo perkusinių muzikos instrumentų, metalofonus, mušamųjų toninių vamzdžių rinkinį, klasikinių gitarų, smuikų, atnaujintos metodinės mokymo priemonės - mokomieji žaidimai, vadovėliai, natų knygos (solfedžio, muzikos istorijos, ankstyvojo ugdymo pamokoms), šviesos efektus su stovu ir kt. Iš kitų rajono mokyklų buvo perimti nešiojamieji kompiuteriai.

Mokykla turi rėmėjų tarp vietinių ūkininkų ir verslininkų. Atnaujinta elektroninė mokyklos internetinė svetainė. Pagerinta Mokyklos vidaus edukacinių erdvių aplinka: įsigyti mokykliniai baldai, minkšti baldai mokytojų kambariui, vaikų poilsio zonos, apsauginės sienų plokštės ir kt.. Bibliotekos fondas papildytas naujais leidiniais, informacija, metodine literatūra. Mokykloje užtikrinta saugi, tvarkinga, atitinkanti higienos reikalavimus aplinka.

Siekiant maksimaliai užtikrinti bendruomenės narių saugumą Mokykloje buvo efektyviai išnaudojamos patalpos, kontroliuojami mokinių srautai, mokytojai aprūpinti apsaugos ir dezinfekcinėmis priemonėmis.

2. TIKSLAS – Tobulinti ir plėsti mokyklos švietėjišką veiklą.

2.1. Menine veikla skatinti mokinių saviraišką ir kūrybiškumą.

2.2. Puoselėti senąsias mokyklos tradicijas ir kurti naujas.

2.3. Stiprinti mokinių tautiškumą, patriotizmą ir pilietiškumą.

2.4. Rengti bendrus projektus, akcijas, renginius su kitomis respublikos muzikos (meno) mokyklomis, šalies švietimo įstaigomis.

Per 2022 metus mokiniai ir mokytojai dalyvavo konkursuose, festivaliuose, koncertuose:

- Mokslo metų pradžios šventė. Eišiškių muzikos mokyklos salėje (2022–09–01) <https://eisiskiumm.lt/lt/naujienos/renginiai/2022/09/rugsejo-1-oji>.
- Koncertas skirtas Šalčininkų lenkų trečiojo amžiaus universiteto Senjorams. Eišiškių laisvalaikio ir verslo centre (2022–09–28) <https://eisiskiumm.lt/lt/naujienos/renginiai/2022/09/koncertas-skirtas-salcininku-lenku-treciojo-amziaus-universiteto-senjorams>.
- Tarptautinė Muzikos diena. Eišiškių muzikos mokykloje (2022–10–03) <https://eisiskiumm.lt/lt/naujienos/renginiai/2022/10/tarptautine-muzikos-diena>.
- Tarptautinė Mokytojo diena. Eišiškių muzikos mokyklos salėje (2022–10–07) <https://eisiskiumm.lt/lt/naujienos/renginiai/2022/10/su-tarptautine-mokytojo-diena>.
- Tarptautinė Mokytojo diena Eišiškių laisvalaikio ir verslo centre (2022–10–08) <https://eisiskiumm.lt/lt/naujienos/renginiai/2022/10/tarptautine-mokytojo-diena-eisiskiu-laisvalaikio-ir-verslo-centre>.
- Koncertas Eišiškių ligoninės Globos skyriaus gyventojams. Eišiškių ligoninės Globos skyriuje (2022–12–06) <https://eisiskiumm.lt/lt/naujienos/renginiai/2022/12/koncertas-eisiskiu-ligonines-globos-skyriaus-gyventojams>.
- Šventinis koncertas KALĖDŲ ŠVIESA. Eišiškių laisvalaikio ir verslo centre (2022–12–20) <https://eisiskiumm.lt/lt/naujienos/renginiai/2022/12/sventinis-koncertas-kaledu-sviesa>.
- Kalėdinis karnavalas Eišiškių muzikos mokykloje (2022–12–21)

<https://eisiskiumm.lt/lt/naujienos/renginiai/2022/12/kaledinis-karnavalas>.

- Kalėdinis koncertas Eišiškių laisvalaikio ir verslo centre (2022–12–26)
<https://eisiskiumm.lt/lt/naujienos/renginiai/2022/12/kaledinis-koncertas-eisiskiu-laisvalaikio-ir-verslo-centre>.
- Koncertas senelių dienos proga Eišiškių muzikos mokykloje (2023–01–20).
<https://eisiskiumm.lt/lt/naujienos/renginiai/2023/01/seneliu-diena-muzikos-mokykloje>

Puoselėjamas ir ugdomas mokinių pilietiškumas ir patriotiškumas. Muzikos mokyklos mokiniai propaguoja Lietuvos chorinio dainavimo tradicijas, tinkamai atstovauja aukšto lygio renginiuose. Mokyklos Jaunučių ir Jaunių choras ruošiasi dalyvauti 2024 m. Lietuvos moksleivių Dainų šventėje.

3. TIKSLAS – Stiprinti tėvų ir mokytojų bendravimo kompetenciją.

3.1. Užtikrinti mokinių ir tėvų bendravimą, tėvų informavimą, įvairesnes bendravimo ir bendradarbiavimo formas.

3.2. Tėvų švietimas.

3.3. Savalaikės informacijos tėvams užtikrinimas.

Sudarytos sąlygos Mokyklos bendruomenei diskutuoti, tartis ir demokratiškai spręsti mokyklai aktualius klausimus. Vyksta sistemingas tėvų (globėjų) informavimas ir švietimas. Tėvai nuolat informuojami apie pasiekimus ir lankomumą. Mokykloje siekiamas kuo artimesnis bendravimas ir bendradarbiavimas tarp mokinio, mokytojo ir tėvų.

Šiais mokslo metais suaktyvėjo tėvų įsitraukimas į mokymo procesą, sustiprėjo mokytojų ir tėvų bendradarbiavimas. Mokykloje vis dažniau yra praktikuojamos atviros pamokos, į kurias yra pakviečiami tėvai, tokiu būdu tėvai daugiau įsitraukia į ugdymo procesą. Tėvų dalyvavimas pamokose stiprina vaiko savęs vertinimą moksluose, mokymosi procesą susieja su maloniais dalykais. Mokinių tėvai įtraukiami į mokyklos veiklos planavimą, organizavimą, įgyvendinimą, vertinimą ir įsivertinimą. Organizuoti 2 bendri susirinkimai su mokinių tėvais (globėjais). Organizuotas susitikimas su naujų mokinių tėvais mokymo sutarčių pasirašymui. Organizuojant bendradarbiavimo su tėvais procesą, buvo siekta tarpusavio supratimo, aiškaus lūkesčių išsakymo ir bendrų sprendimų ieškojimo. Taip buvo skatinamas tarpusavio pasitikėjimas, vaikų saugumo jausmas ir pasimėgavimas muzikinės veiklos procesu.

Pavyko įvykdyti 3 naujus suplanuotus renginius mokykloje, šie renginiai taps tradicija.

II SKYRIUS

METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

1. Pagrindiniai praėjusių metų veiklos rezultatai

Metų užduotys (toliau – užduotys)	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
1.1. Vadovaujantis Lietuvos	Atnaujintose FŠPU muzikinio ugdymo	2022 m. rugpjūčio 30 d. buvo aptartos ir atnaujintos FŠPU	Į 2022 – 2023 m. m. ugdymo planą įtraukta nauja gitaros specialybės muzikinio ugdymo programa. 2022 m.

<p>Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2022 m. sausio 4 d. įsakymu Nr. V-4 „Dėl bendrųjų iš valstybės ar savivaldybių biudžetų finansuojamų neformaliojo švietimo programų kriterijų aprašo patvirtinimo“, atnaujinti PŠPU ir NVŠ ugdymo programos.</p>	<p>programose bus apibrėžti pradinio, pagrindinio ugdymo tikslai ir konkretūs uždaviniai, derantys su programos turiniu, trukme ir mokinių amžiumi, užtikrinamas ugdymo nuoseklumas ir tęstinumas, aprašoma, kaip programa dera su atitinkamos krypties bendrojo ugdymo programa. Visose programose numatomos ugdomos kompetencijos, kokiais metodais ir kaip dažnai bus vertinamos / įsivertinamos.</p>	<p>muzikinio ugdymo programos, per Mokytojų tarybos posėdį. Į 2022 – 2023 m. m. ugdymo planą įtraukta nauja gitaros specialybės muzikinio ugdymo programa. 2022 m. rugsėjo mėn. parengtos ugdymo programos patvirtintos direktoriaus įsakymu.</p>	<p>rugsėjo 1 d. buvo priimta nauja gitaros mokytoja, į šią specialybę įstojo 9 mokiniai, sėkmingai vykdoma gitaros specialybės ugdymo programa, kuri suteikia papildomas meninės raiškos kompetencijas mokiniui. Ugdymo procesas organizuojamas atsižvelgiant į vaiko raidos ir sugebėjimų ypatumus.</p> <p>2022 m. rugsėjo mėn. atnaujintos 1-2 klasių solfedžio dalyko ugdymo programos. Šiuo metu dirbama iš nauja išleistų Vidos Umbrasienės „Į muzikos šalį“ vadovėlių bei pratybų sąsiuvinių. Su mokiniais aptariamos solfedžio pamokose įgytos patirties pritaikymo kituose dalykuose galimybės.</p>
<p>1.2. Elektroninio dienyno informacinės sistemos administravimas ir mokytojų konsultavimas naudojantis nauja sistema.</p>	<p>Elektroninio dienyno administravimas ir mokytojų konsultavimas naudojantis nauja sistema, kuri leidžia vykdyti mokinių pažangos ir pamokų lankomumo stebėseną, užtikrina grįžtamąjį ryšį su tėvais.</p>	<p>Paskirtas elektroninio dienyno sistemos administratorius. Mokytojai funkcionaliai naudoja elektroninį dienyną, atlieka darbus, kurie paprastai Mokykloje buvo atliekami kitomis priemonėmis. Darbo procesas aiškus ir suprantamas, taupomos laiko</p>	<p>Nuo 2022 m. rugsėjo 1 d. mokykloje pradėta veikti nauja elektroninė „Mano dienynas“ sistema, kuri leidžia vykdyti mokinių pažangos ir pamokų lankomumo stebėseną. Elektroninis dienynas mokykloje leidžia mokytojams glaudžiai bendrauti su tėvais, pateikti jiems greitą ir išsamią informaciją apie vaikų ugdymą, planuojamus ir vykstančius koncertus ir renginius.</p> <p>Mokslo metų pradžioje direktorė mokykloje vykdė mokymus, kaip naudotis „Mano dienynas“ sistema, taip pat šiuo klausimu mokytojai konsultuojami ir atskirai susitarus</p>

		sąnaudos, laikomasi asmens duomenų apsaugos reikalavimų.	jiems patogiu laiku.
1.3. Inicijuoti 2-3 naujus tradicinius renginius mokyklos bendruomenei. 1. Tarptautinės muzikos dienos šventės renginys. (2022 m. spalio mėn.). 2. Kalėdinė vaikų karnavalo šventė (2022 m. gruodžio mėn.). 3. Senelių dienos šventės renginys. (2023 m. sausio mėn.).	Dalyvauti tiksliniuose mokymuose, asmeninio tobulėjimo renginiuose. Įgytas naujas vadybines kompetencijas pritaikyti įstaigos administravimui ir veiklos veiksmingumo didinimui.	Įgytos vadybinės žinios ir patirtis (mokymų, seminarų, kitų kvalifikacijos kėlimo priemonių pažymėjimai) pritaikytos optimizuojant įstaigos vidaus procesų veiksmingumą.	2022 metais ypatingas dėmesys buvo skirtas mokinių meninei saviraiškai, siekiant atskleisti mokinių asmeninius gebėjimus, pasitikėjimą savimi, norą tobulėti. Buvo įvykdyti 3 nauji renginiai mokykloje: - 2022-10-03 Tarptautinė Muzikos diena. Eišiškių muzikos mokykloje. https://eisiskiumm.lt/lt/naujienos/renginiai/2022/10/tarptautine-muzikos-diena - 2022-12-21 Kalėdinis karnavalas Eišiškių muzikos mokykloje. https://eisiskiumm.lt/lt/naujienos/renginiai/2022/12/kaledinis-karnavalas - 2023-01-20 Koncertas senelių dienos proga. Eišiškių muzikos mokykloje. Šiuos renginius planuojama vykdyti tradiciškai kiekvienais metais.
1.4. Atnaujinas mokyklos tinklalapis.	Atnaujinti mokyklos svetainę užtikrinant atitikimą nustatytiems teisės aktams. Siekti patrauklumo ir informatyvumo dėmės formuojant mokyklos įvaizdį.	Redaguojama šiuolaikiška, patraukli, informatyvi mokyklos svetainė. Į mokyklą pritraukta daugiau norinčių mokytis bei dalyvauti mokyklos veiklose.	Nuo 2022 m. kovo 1d. buvo atnaujinta mokyklos svetainė užtikrinant atitikimą nustatytiems teisės aktams. Siekiama formuoti gerą mokyklos įvaizdį, padeda greitai dalintis aktualia ir svarbia mokyklos informacija, planuojamais ir praėjusiais renginiais, mokinių pasiekimais. Šiuolaikiška ir patraukli svetainė sudomina ir pritraukia daugiau norinčių mokytis bei dalyvauti mokyklos veiklose.

2. Užduotys, neįvykdytos ar įvykdytos iš dalies dėl numatytų rizikų (jei tokių buvo)

Užduotys	Priežastys, rizikos
2.1.	
2.2.	
2.3.	

2.4.	
2.5.	

3. Veiklos, kurios nebuvo planuotos ir nustatytos, bet įvykdytos
(pildoma, jei buvo atlikta papildomų, svarių įstaigos veiklos rezultatams)

Užduotys / veiklos	Poveikis švietimo įstaigos veiklai
3.1.	
3.2.	
3.3.	
3.4.	
3.5.	

4. Pakoreguotos praėjusių metų veiklos užduotys (jei tokių buvo) ir rezultatai

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
4.1.			
4.2.			
4.3.			
4.4.			
4.5.			

III SKYRIUS

GEBĖJIMŲ ATLIKTI PAREIGYBĖS APRAŠYME NUSTATYTAS FUNKCIJAS VERTINIMAS

5. Gebėjimų atlikti pareigybės aprašyme nustatytas funkcijas vertinimas
(pildoma, aptariant ataskaitą)

Vertinimo kriterijai	Pažymimas atitinkamas langelis: 1 – nepatenkinamai; 2 – patenkinamai; 3 – gerai; 4 – labai gerai
5.1. Informacijos ir situacijos valdymas atliekant funkcijas	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input checked="" type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/>
5.2. Išteklių (žmogiškųjų, laiko ir materialinių) paskirstymas	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input checked="" type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/>
5.3. Lyderystės ir vadovavimo efektyvumas	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input checked="" type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/>
5.4. Žinių, gebėjimų ir įgūdžių panaudojimas, atliekant funkcijas ir siekiant rezultatų	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input checked="" type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/>
5.5. Bendras įvertinimas (pažymimas vidurkis)	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input checked="" type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/>

IV SKYRIUS
PASIEKTŲ REZULTATŲ VYKDANT UŽDUOTIS ĮSIVERTINIMAS IR KOMPETENCIJŲ
TOBULINIMAS

6. Pasiektų rezultatų vykdant užduotis įsivertinimas

Užduočių įvykdymo aprašymas	Pažymimas atitinkamas langelis
6.1. Visos užduotys įvykdytos ir viršijo kai kuriuos sutartus vertinimo rodiklius	Labai gerai <input type="checkbox"/>
6.2. Užduotys iš esmės įvykdytos arba viena neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Gerai <input checked="" type="checkbox"/>
6.3. Įvykdyta ne mažiau kaip pusė užduočių pagal sutartus vertinimo rodiklius	Patenkinamai <input type="checkbox"/>
6.4. Pusė ar daugiau užduotys neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Nepatenkinamai <input type="checkbox"/>

7. Kompetencijos, kurias norėtų tobulinti

7.1. Projektų valdymo mokymai, projektų vadyba
7.2. Pozityvaus ugdymo įstaigos mikroklimato kūrimo ir palaikymo kompetencija
7.3. Vadovavimo žmonėms kompetencija, tobulinant gebėjimą ugdyti žmones, atskleisti jų potencialą

V SKYRIUS
KITŲ METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

8. Kitų metų užduotys

(nustatomos ne mažiau kaip 3 ir ne daugiau kaip 5 užduotys)

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)
8.1. Mokyklos 2024-2027 m. strateginio plano projekto rengimas.	Parengtas 2024-2027 m. mokyklos strateginio plano projektas.	Sudaryta strateginio plano projekto rengimo darbo grupė, kurios darbai vadovauja mokyklos direktorė. Strateginio plano projektas pristatytas svarstyti mokyklos bendruomenei (mokyklos internetinėje svetainėje). Projektas suderintas su Mokyklos taryba. Gautas Šalčininkų rajono savivaldybės administracijos direktoriaus pritarimas plano projektui.
8.2. Skatinti mokytojų atestacijos procesą bei kvalifikacijos tobulinimą.	Paskatintas mokyklos mokytojų atestacijos procesas. Nuosekliai planuojamas ir vykdomas mokyklos mokytojų kvalifikacijos tobulinimas.	Mokytojams sudarytos sąlygos kelti kvalifikacinę kategoriją. Sudarytas mokytojų kvalifikacijos kėlimo planas. Su mokytojais susitarta dėl kvalifikacijos kėlimo prioritetinių sričių.

		100 proc. mokyklos mokytojų dalyvauja kvalifikacijos kėlimo renginiuose, kursuose, seminaruose. Kursų ir seminarų medžiaga bei naujovėmis mokytojai dalinasi su kolegomis Metodinės grupės posėdžiuose.
8.3. Kurti sąlygas mokiniams įgyti naujų ir ugdyti turimas karjeros meno srityje kompetencijas.	Mokiniai gebės orientuotis šiuolaikinio darbo ir mokymosi galimybių įvairovėje, žinos keliamus reikalavimus žmogui meno srities karjeros kelyje, būtinas karjeros kompetencijas, gebės sieti mokymosi rezultatus, interesus su meno srities karjeros pasirinkimais.	1. Pateikta ugdymo karjerai informacija mokyklos interneto svetainėje, ši informacija pagal poreikį atnaujinama. 2. Suorganizuoti 1-2 susitikimai su profesionaliu meno srities atstovu, siekiant skatinti mokinius rinktis karjerą meno srityje. 3. Tėvų susirinkimo metu pristatyti informaciją dėl galimybių vaikui rinktis meno krypties profesiją. 4. Suorganizuoti mokiniams meno srities profesijų pristatymo renginį arba meno srities profesijų edukacines veiklas atsižvelgiant į amžių.
8.4. Tobulinti vadybines profesines kompetencijas.	Dalyvaut tiksliniuose mokymuose, asmeninio tobulėjimo renginiuose. Įgytas naujas vadybines kompetencijas pritaikyti įstaigos administravimui ir veiklos veiksmingumo didinimui.	Įgytos vadybinės žinios ir patirtis (mokymų, seminarų, kitų kvalifikacijos kėlimo priemonių pažymėjimai) pritaikytos optimizuojant įstaigos vidaus procesų veiksmingumą.
8.5.		

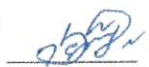
9. Rizika, kuriai esant nustatytos užduotys gali būti neįvykdytos (aplinkybės, kurios gali turėti neigiamos įtakos įvykdyti šias užduotis)
(pildoma suderinus su švietimo įstaigos vadovu)

9.1. Nedarbingumas
9.2. Technologinis darbuotojų pasyvumas
9.3.

VI SKYRIUS
VERTINIMO PAGRINDIMAS IR SIŪLYMAI

10. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai: - „labai gerai“ švietimo įstaigos vadovas įvykdė uždavotį ir kai šlyvė sutarti vertinimo rodikliai užšyti. Ypatinai pagerėjęs mikroklimatas mokykloje pagerėjo mokytojų ir mokinių emocinė harmonija bei mokymą dirbti ir mokytis. Sukurtytos sąlygos mokytojų kvalifikacijos kėdimui.

Mokyklos tarybos pirmininkė


(parašas)

Eryra Savickaja 2023-02-03
(vardas ir pavardė) (data)

(mokykloje – mokyklos tarybos įgaliotas asmuo, švietimo pagalbos įstaigoje – savivaldos institucijos įgaliotas asmuo / darbuotojų atstovavimą įgyvendinantis asmuo)

11. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai: Švietimo įstaigos vadovas iš esmės įvykdė uždavotį. Vadovo veikla vertinama gerai. Mustatyti poreikinis atlygintamųjų dalis - 5 proc.

Meras


(parašas)

Maksimilas Palėvič 2023-02-24
(vardas ir pavardė)

(data)

teisės ir pareigas įgyvendinančios institucijos (dalyvių susirinkimo) įgalioto asmens pareigos; savivaldybės švietimo įstaigos atveju – meras)

Galutinis metų veiklos ataskaitos įvertinimas gerai.

Susipažinau
Direktore


(parašas)

Daruta Rozmys-Buciene 2023-02-28
(vardas ir pavardė) (data)

(švietimo įstaigos vadovo pareigos)