

ŠALČININKŲ R. EIŠIŠKIŲ MUZIKOS MOKYKLA

(švietimo įstaigos pavadinimas)

ANŽELIKA SILIUKIENĖ

(švietimo įstaigos vadovo vardas ir pavardė)

METŲ VEIKLOS ATASKAITA

2020-01-20 Nr. _____

Eišiškės

I SKYRIUS

STRATEGINIO PLANO IR METINIO VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMAS

Siekiant numatytų strateginių tikslų, įgyvendinti 2019 m. veiklos plano tikslai ir uždaviniai:

1. TIKSLAS - Nuolat siekti muzikinio ugdymo kokybės

Uždaviniai	Pasiekti rezultatai
<p>1. Gerinti ugdymo proceso kokybę ir mokinių mokymosi pasiekimus.</p> <p>2. Užtikrinti ugdymo prieinamumą.</p> <p>3. Plėtoti vadovų ir mokytojų dalykines ir bendrąsias kompetencijas.</p> <p>4. Įsigyti reikalingas mokymo priemones.</p> <p>5. Atnaujinti mokymosi aplinkas.</p>	<p>Veiklos plane siekiama užtikrinti muzikinio ugdymo kokybę, kelti mokytojų kvalifikaciją, užtikrinti lygias mokymosi ir saviraiškos galimybes įvairių muzikinių gebėjimų mokiniams.</p> <p>Pravestos 5 atviros pamokos. Atviras pamokas pravedė 5 mokytojai, jas stebėjo 8 mokytojai. Administracija stebėjo ir vertino 5 mokytojų 10 pamokų.</p> <p>2019 m. mokyklą baigė 5 mokiniai. Vienas mokinys mokslus pratęsė Vilniaus Juozo Tallat-Kelpšos konservatorijoje. Į mokyklą priimta 13 mokinių. Mokinių pažangumas 100%.</p> <p>11 mokyklos mokytojų tobulino savo kvalifikaciją 96 dienas per metus išklausdami 653 valandas seminarų ir kursų. Mokytojai, siekdami užtikrinti ugdymo kokybę, stiprino mokinių mokymosi motyvaciją ir mokėjimo mokyti kompetencijas, skyrė dėmesį individualios mokinio bei bendros mokyklos pažangos kokybei, siekė užtikrinti deramą akademinį pasiekimų lygį.</p> <p>Vykdamas mokytojų kvalifikacijos reikalavimus, 4 mokytojams buvo sudaryta galimybė išklausti specialiosios pedagogikos ir specialiosios psichologijos kursus, įgyti žinių apie muzikos terapijos bei specialaus muzikinio ugdymo metodų taikymo ypatumus skirtingų raidos sutrikimų bei specialiųjų poreikių vaikų grupėms. Kvalifikacijos tobulinimo renginiuose įgytos žinios ir gebėjimai taikomi praktinėje veikloje. Bibliotekos fondas papildytas naujais leidiniais, informacine, metodine literatūra. Mokykloje užtikrinta saugi, tvarkinga, atitinkanti higienos reikalavimus aplinka. Nuolat atnaujinamos mokymo priemonės, analizuojama esamų muzikos instrumentų būklė ir įvertinamas jų poreikis.</p> <p>Per 2019 m. mokykloje pagerinta materialinė bazė: atliktas 9 pianinų ir fortepijono reguliavimas ir derinimas, įsigyti baldai (spintos), apsauginės sienų plokštės, viršutinių drabužių kabyklos, garso kolonėlė. Atlikti mokyklos tvoros įžeminimo darbai.</p>

	Atnaujinta elektroninė programa dokumentų valdymui. Atnaujinta internetinė svetainė.
2. TIKSLAS – Tobulinti ir plėsti mokyklos švietėjišką veiklą	
<p>1. Menine veikla skatinti mokinių saviraišką ir kūrybiškumą.</p> <p>2. Puoselėti senąsias mokyklos tradicijas ir kurti naujas.</p> <p>3. Stiprinti mokinių tautiškumą, patriotizmą ir pilietiškumą.</p> <p>4. Rengti bendrus projektus, akcijas, renginius su kitomis respublikos muzikos (meno) mokyklomis šalies švietimo įstaigomis.</p> <p>5. Lyderystės ugdymas per įvairias veiklas</p>	<p>Numatyti renginiai ir projektai įvykdyti. Dalyvauta 13 respublikiniuose, tarptautiniuose festivaliuose ir konkursuose, 4 rajono renginiuose, organizuota 10 šventinių ir 4 atvirų durų dienos koncertų. Organizuotas susitikimas - susipažinimas su kompozitorės Kristinos Vasiliauskaitės kūryba. Visiems mokyklos renginiams įgyvendinti sudarytos darbo grupės į kurias įtraukiami mokinių tėvai, Mokyklos tarybos nariai.</p> <p>Mokykla palaiko ir plėtoja ryšius su respublikos ir tarptautinėmis meno ir muzikos mokyklomis. Pasirašyta bendradarbiavimo sutartis su Lydos vaikų muzikos menų mokykla.</p> <p>Dalyvauta tarptautiniame projekte „Muzikinis draugystės tiltas Šalčininkai-Lyda“ su Šalčininkų S.Moniuškos menų mokykla ir Lydos vaikų muzikos menų mokykla.</p> <p>Mokyklos chorai kviečiami dalyvauti įvairiuose rajono ir respublikiniuose renginiuose. Mokyklos jaunučių ir jaunių choras ruošiasi dalyvauti 2020 m. Lietuvos moksleivių Dainų šventėje, jaunių choras sėkmingai dalyvavo XXIII festivalyje „Daina prie Šalčios“, šventiniame koncerte „Gegužinė“ Eišiškių mieste, ruošiasi dalyvauti vasario 16 d. Lietuvos valstybės atkūrimo dienos minėjime Šalčininkų rajono kultūros centre. Mokyklos mokiniai aktyviai dalyvavo ir sėkmingai reprezentavo mokyklą tarptautiniuose, respublikiniuose, šalies, miesto ir rajono festivaliuose, konkursuose.</p> <p>Dalyvauta: 5 tarptautiniuose konkursuose ir laimėtos 15 prizinės vietos (I, II, III vietos laureatai); 8 respublikiniuose festivaliuose-konkursuose ir laimėtos 2 prizinės vietos (I, III vietos laureatai ir 11 diplomantų); 4 rajono renginiuose.</p> <p>Dalyvauta Varėnos krašto muzikos festivalyje „Su palaimintuoju Teofiliumi 2019“ su Kamerinės muzikos ansambliu Musica Humana.</p> <p>Ugdoma koncertinė praktika, sceninė patirtis, vertybinės nuostatos: patriotiškumas, pilietiškumas, bendravimas ir bendradarbiavimas, atsakomybė, pagarba, kūrybingumas. Mokiniai įgyja naujų žinių, įgūdžių, reprezentuoja mokyklą. Veiklos ir metodai pritaikomi visiems vaikams pagal jų amžių ir socialinę padėtį.</p>
3. TIKSLAS – Bendravimo ir bendradarbiavimo su mokinių tėvais efektyvinimas	
1. Taikyti įvairesnes bendravimo ir bendradarbiavimo su tėvais formas	<p>Sudarytos sąlygos Mokyklos bendruomenei diskutuoti, tartis ir demokratiškai spręsti mokyklai aktualius klausimus. Vyksta sistemingas tėvų (globėjų) informavimas ir švietimas.</p> <p>Tėvai nuolat informuojami apie pasiekimus ir lankomumą. Informacija dėl renginių, atsiskaitymų datų talpinama internetiniame puslapyje arba mokyklos skelbimų lentoje.</p> <p>Mokinių tėvai įtraukiami į mokyklos veiklos planavimą, organizavimą, įgyvendinimą, vertinimą ir įsivertinimą. Tėvų ir mokytojų bendradarbiavimas padeda vaikams mokytis. Organizuoti 8 bendri susirinkimai su mokyklos tėvais (globėjais), kuriuose dalyvavo 80 % tėvų (globėjų).</p> <p>Organizuoti 2 koncertai pagrindinėms mokykloms, organizuotos atvirų durų dienos 2 miesto gimnazijoms, vaikų lopšelio-darželio ikimokyklinukams,</p>

<p>susitikimas su naujų mokinių tėvais mokymo sutarčių pasirašymui. 95 % mokinių tėvų aktyviai dalyvavo mokyklos veikloje, lankė koncertus. Organizuodami bendradarbiavimo su tėvais procesą, siekiama tarpusavio supratimo, aiškaus lūkesčių išsakymo ir bendrų sprendimų ieškojimo. Tokiu būdu visi labiau pasitiki vieni kitais, vaikas jaučiasi saugesnis, o tuo pačiu labiau mėgaujasi muzikine veikla.</p>
--

II SKYRIUS METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

1. Pagrindiniai praėjusių metų veiklos rezultatai

Metų užduotys (toliau – užduotys)	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
1.1. Parengti ugdymo proceso priežiūros planą ir jį įgyvendinti.	Parengtas ir įgyvendintas ugdymo proceso priežiūros planas.	Stebėtos ir įvertintos pagal parengtą pamokų stebėjimo formą ne mažiau kaip 5 mokytojų pamokos.	2019 m. rugsėjo 2 d. direktoriaus įsakymu Nr. V1-41 buvo parengtas pedagoginės veiklos priežiūros organizavimo ir vykdymo tvarkos aprašas. Administracija stebėjo ir vertino 5 mokytojų 10 pamokų, teikė metodinę pagalbą ir siūlymus mokytojams dėl ugdymo efektyvumo gerinimo.
1.2. Užtikrinti mokinių saviraiškos ir savirealizacijos poreikių tenkinimą.	Sudarytos sąlygos mokinių ir jų mokytojų dalyvavimui konkursuose, festivaliuose, koncertuose. Informacija apie mokyklos mokinių dalyvavimą parodose, rajono, respublikos ir tarptautiniuose projektuose, konkursuose bei festivaliuose skelbiama mokyklos internetinėje svetainėje.	Dalyvauta ne mažiau kaip 15 miesto, rajono, šalies, tarptautinių koncertų, festivalių, konkursų. Bent 10 mokinių užims prizines vietas konkursuose, taps laureatais. Organizuota ne mažiau kaip 10 renginių. 60 % mokinių dalyvaus mokyklos organizuojamuose renginiuose.	Dalyvauta: 5 tarptautiniuose konkursuose ir laimėtos 15 prizinės vietos (I, II, III vietos laureatai); 8 respublikiniuose festivaliuose-konkursuose ir laimėtos 2 prizinės vietos (I, III vietos laureatai ir 11 diplomantų); 4 rajono renginiuose. Mokykla organizavo 14 tradicinių renginių: Mokslo ir žinių šventė, Koncertas Mokytojo dienos proga, Šv. Kalėdų šventė mokykloje, Šventinis koncertas Eišiškių miesto bendruomenei, Koncertas motinos dienai „Tau, mamyte“, Absolventų baigimo pažymėjimų įteikimo šventė, Mokslo metų baigimo šventė, Atvirų durų dienos ir kt. 90% mokinių dalyvavo organizuoetuose renginiuose.

<p>1.3. Užtikrinti ugdomojo proceso tobulinimą, skatinti mokytojus siekti profesinių kompetencijų ūgties.</p>	<p>Mokytojai, įgiję ir patobulinę profesines kompetencijas, pagerins pamokų kokybę, kuri teigiamai įtakos mokinių individualią pažangą.</p>	<p>100 %mokytojų tobulins savo profesines kompetencijas seminaruose, metodinėse dienos, atvirose pamokose. 80 % pedagogų kels kvalifikaciją ne mažiau nei 3 dienas per metus. 90% mokytojų dalyvaus metodinės tarybos rengiamuose susirinkimuose ugdymo procesui aptarti. Ne mažiau nei 5 mokytojų vykdys gerosios patirties sklaidos renginius mokyklos/rajono lygmeniu, ves atviras pamokas.</p>	<p>Mokykloje sudarytos sąlygos mokytojams bei administracijos darbuotojams tobulinti dalykines kompetencijas, įgyvendinti gerosios patirties sklaidą. Visi mokytojai tikslingai kėlė savo dėstomo dalyko kvalifikaciją įvairiuose renginiuose ir dalinosi įgytomis žiniomis metodinės tarybos posėdžiuose. Praveistos 5 atviros pamokos. Atviras pamokas pravedė 5 mokytojai, jas stebėjo 8 mokytojai. Administracija stebėjo ir vertino 5 mokytojų 10 pamokų. 11 mokyklos mokytojų (100 %) tobulino savo kvalifikaciją 96 dienas per metus išklausydami 653 valandas seminarų ir kursų. 95 % mokytojų dalyvavo metodinės tarybos susirinkimuose ugdymo procesui aptarti. 5 mokytojai vykdė gerosios patirties sklaidos renginius mokyklos/rajono lygmeniu, vedė atviras pamokas: klarneto vyr. mokytojas Vitalijaus Zapolskio atvira pamoka „Darbas su pjesėmis“, f-no vyr. mokytoja Natalijos Žukauskienės atvira pamoka „Techninių užduočių sprendimai f-no specialybės mokiniams grojant gamas ir etiudus“, fortepijono vyr. mokytoja Lilijos Ščevil atvira pamoka „Darbas su pjesėmis“,f-no vyr. mokytoja Veslavos Grinevič atvira pamoka „Darbas su pjesėmis“, solfedžio mokytojos Lauritos Rozmyslovičienės atvira pamoka „Gama C-dur. Teorijos kartojimas“. Mokytojai nuolat kėlė savo kvalifikaciją, savarankiškai tobulino savo IKT praktinius įgūdžius. Įgytas kompetencijas mokytojai panaudojo ugdymo procese, skatino tobulėti ir mokinius. Taigi profesinis mokytojų atvirumas ir mobilumas</p>
---	---	--	--

			keičia mokyklą ir tuo pačiu turi įtakos jos kultūros dinamikai. Daugiausia lankomi seminarai, susiję su profesiniu pasirengimu ar dėstomu dalyku. Mokytojai itin aktyviai lankė seminarus ir kursus pedagogine – psichologine, socialine tematika.
1.4. Plėtoti bendravimą bei bendradarbiavimą su rajono, respublikos ir užsienio ugdymo įstaigomis, kitais socialiniais partneriais.	Bendradarbiaujant su rajono, respublikos ir užsienio mokyklomis, socialiniais partneriais, plėsis koncertinės bei pedagoginės veiklos galimybės, mokyklos bendruomenė ugdys mokymo(-si) bendradarbiaujant kompetenciją.	Sudarytos bendradarbiavimo sutartys su naujais partneriais (Lydos vaikų muzikos menų mokykla). Vykdytos bendros veiklos, organizuoti renginiai, projektai, edukacinės išvykos.	Mokykla palaiko ir plėtoja ryšius su respublikos ir tarptautinio meno ir muzikos mokyklomis. 2019 m. balandžio 1 d. pasirašyta bendradarbiavimo sutartis su Lydos vaikų muzikos menų mokykla. 2019 m. birželio 12 – 16 dienomis, Eišiškių muzikos mokykla, bendradarbiaujant su Šalčininkų S.Moniuškos menų mokykla, Jašiūnų muzikos mokykla ir Lydos vaikų muzikos menų mokykla, dalyvavo VI Tarptautiniame muzikos mokyklų festivalyje „Integracje muzyczne“ – Chelmża 2019, kurį organizavo draugijos „Wspólnota Polska“ Torunės skyrius bei Chelmžos I laipsnio muzikos mokykla.
1.5. Organizuoti bendras veiklas su mokyklos mokinių tėvais/globėjais.	Tėvų/globėjų įtraukimas į mokyklos veiklas padės jiems geriau pažinti savo vaikų ugdymo (-si) poreikius.	Surengti bent 2 informaciniai susirinkimai, kuriuose dalyvaus ne mažiau nei 50 % tėvų/globėjų. Organizuoti bendri renginiai su mokyklos mokinių tėvais/globėjais.	Mokinių tėvai įtraukti į mokyklos veiklos planavimą, organizavimą, įgyvendinimą, vertinimą ir įsivertinimą. Tėvų ir mokytojų bendradarbiavimas padeda vaikams mokytis. Organizuoti 8 bendri susirinkimai su mokyklos tėvais (globėjais), kuriuose dalyvavo 80 % tėvų (globėjų). Organizuoti 2 koncertai pagrindinėms mokykloms, organizuotos atvirų durų dienos 2 miesto gimnazijoms, vaikų lopšelio-darželio ikimokyklinukams, susitikimas su naujų mokinių tėvais mokymo sutarčių pasirašymui. 95 % mokinių tėvų aktyviai dalyvavo mokyklos veikloje, lankė koncertus.

2. Užduotys, neįvykdytos ar įvykdytos iš dalies dėl numatytų rizikų (jei tokių buvo)

Užduotys	Priežastys, rizikos
2.1.	
2.2.	

2.3.	
2.4.	
2.5.	

3. Užduotys ar veiklos, kurios nebuvo planuotos ir nustatytos, bet įvykdytos

(pildoma, jei buvo atlikta papildomų, svarių įstaigos veiklos rezultatams)

Užduotys/ veiklos	Poveikis švietimo įstaigos veiklai
3.1.	
3.2.	
3.3.	
3.4.	
3.5.	

4. Pakoreguotos praėjusių metų veiklos užduotys (jei tokių buvo) ir rezultatai

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
4.1.			
4.2.			
4.3.			
4.4.			
4.5.			

III SKYRIUS PASIEKTŲ REZULTATŲ VYKDANT UŽDUOTIS ĮSIVERTINIMAS IR KOMPETENCIJŲ TOBULINIMAS

5. Pasiektų rezultatų vykdant užduotis įsivertinimas

Užduočių įvykdymo aprašymas	Pažymimas atitinkamas langelis
5.1. Užduotys įvykdytos ir viršijo kai kuriuos sutartus vertinimo rodiklius	Labai gerai <input type="checkbox"/>
5.2. Užduotys iš esmės įvykdytos pagal sutartus vertinimo rodiklius	Gera <input checked="" type="checkbox"/>
5.3. Įvykdytos tik kai kurios užduotys pagal sutartus vertinimo rodiklius	Patenkinamai <input type="checkbox"/>
5.4. Užduotys neįvykdytos pagal sutartus vertinimo rodiklius	Nepatenkinamai <input type="checkbox"/>

6. Kompetencijos, kurias norėtų tobulinti

6.1. Vadovavimas ugdymui ir mokymuisi.
6.2. Bendravimas ir bendradarbiavimas su mokinių tėvais ir socialiniais partneriais.

Direktorius



Anželika Siliukienė

2020-01-20

**IV SKYRIUS
VERTINIMO PAGRINDIMAS IR SIŪLYMAI**

7. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai: Gerai. Daugiau organizuoti bendrų veiklų su kitomis Lietuvos respublikų meno mokyklomis.

Mokyklos tarybos pirmininkė
(mokykloje – mokyklos tarybos
įgaliotas asmuo, švietimo pagalbos įstaigoje –
savivaldos institucijos įgaliotas asmuo
/ darbuotojų atstovavimą įgyvendinantis asmuo)

[parašas]
(parašas)

Domaldo Prudotkiaus 2020-02-03
(vardas ir pavardė) (data)

8. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai: Gerai. Vienareikšmiams metams

neįstatyti 5 proc. einamųjų metų pareigūnų albos kintamosios dalies

Sąsardykės meras

(švietimo įstaigos savininko teises ir
pareigas įgyvendinančios institucijos
(dalininkų susirinkimo) įgalioto asmens
pareigos)

[parašas]
(parašas)

Kęstutis Paleris
(vardas ir pavardė)

2020-02-20
(data)

Galutinis metų veiklos ataskaitos įvertinimas gerai.

IV SKYRIUS
KITŲ METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

9. Kitų metų užduotys

(nustatomos ne mažiau kaip 3 ir ne daugiau kaip 5 užduotys)

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)
9.1. Užtikrinti nuolatinį ugdomojo proceso tobulinimą.	Atliktas mokyklos veiklos kokybės įsivertinimas, remiantis Neformaliojo vaikų švietimo ir jo teikėjų veiklos kokybės užtikrinimo metodika, patvirtinta Švietimo, mokslo ir sporto ministro 2019 m. kovo 28 d. įsakymu Nr. V-342 (įsivertinimo sritis ir atlikimo metodiką pasirenka mokyklos taryba).	Parengtos įsivertinimo išvados, remiantis įsivertinimo duomenimis parengtas priemonių planas, kuriame numatytos priemonės veiklos kokybei gerinti, įsivertinimo duomenys naudojami veikloje, remiantis jais tobulinamos arba kuriamos naujos ugdymo programos, gerinama jų kokybė.
9.2. Nuolat skatinti mokytojų profesinį tobulėjimą.	Mokytojai tikslingai tobulina bendrąsias ir specialiąsias (dalykines ir didaktines) kompetencijas, įgyjamos kompetencijos veiksmingai skleidžiamos mokykloje ir už jos ribų.	100 proc. mokytojų įtraukta į kvalifikacijos tobulinimo procesą, kiekvienas mokytojas vidutiniškai 4 dienas dalyvauja kvalifikacijos tobulinimo renginiuose. Organizuota metodinė diena, prarastos įvairių dalykų mokytojų 5 atviros pamokos, parengti metodiniai pranešimai.
9.3. Stiprinti mokyklos ugdymo proceso stebėseną.	Nuosekliai renkami ir sisteminami duomenys apie ugdymo proceso būklę, kaitą bei strateginių mokyklos tikslų ir uždavinių įgyvendinimą.	Direktorius vykdo stebėseną (su mokytoju individualiai aptaria, analizuoja ir teikia jam grįžtamąją informaciją) ne mažiau kaip 40 pamokų per metus. Stebėsenos išvadų pagrindu ugdymo plane, metų veiklos plane planuojamas tolesnis mokyklos ugdymo proceso tobulinimas.
9.4. Plėtoti bendradarbiavimą su šalies ir užsienio mokyklomis, socialiniais partneriais.	Siekiant plėtoti ugdymo turinio įvairovę, inicijuoti nauji projektai, renginiai.	Inicijuoti 2-3 nauji projektai, renginiai, tęsiamas tradicinių renginių organizavimas.

10. Rizika, kuriai esant nustatytos užduotys gali būti neįvykdytos (aplinkybės, kurios gali turėti neigiamos įtakos įvykdyti šias užduotis)
(pildoma suderinus su švietimo įstaigos vadovu)

10.1. Žmogiškieji faktoriai (nedarbingumas, pedagogų kaita).
--

10.2. Finansiniai ištekliai (lėšų trūkumas).
--

Šalčininkų rajono savivaldybės meras



Zdzisław Palevič 2020 m. vasario 20 d.

(parašas)

Susipažinau.

Direktoriė



(parašas)

Anželika Siliukienė

2020 m. vasario 20 d.