

PRITARTA
Šalčininkų rajono savivaldybės
administracijos direktoriaus
2020 m. sausio 13 d.
įsakymu Nr. DĮV-51

ŠALČININKŲ R. EIŠIŠKIŲ MUZIKOS MOKYKLOS STRATEGINIS 2020 – 2023 METŲ PLANAS

I. BENDROSIOS NUOSTATOS

Šalčininkų r. Eišiškių muzikos mokyklos strateginis planas 2020-2023 metams parengtas vadovaujantis valstybės pažangos strategijos „Lietuva 2030“ nuostatomis, LR švietimo įstatymu, Šalčininkų rajono savivaldybės plėtros 2016-2022 m. strateginio plano nuostatomis, Neformaliojo vaikų švietimo koncepcija, 2014-2018 m. mokyklos strateginio plano analize, Šalčininkų r. Eišiškių muzikos mokyklos nuostatais.

Mokyklos strateginio plano tikslas - užtikrinti šiuolaikišką, efektyvą mokyklos veiklos valdymą, telkti mokinių, jų tėvų, mokytojų, mokyklos vadovų, aptarnaujančio personalo, socialinių partnerių bendrystę sprendžiant aktualiausias ugdymo problemas, numatyti prioritetinius tikslus ir uždavinius bei kaip bus įgyvendinti ugdymo veiklai keliami reikalavimai. Šalčininkų r. Eišiškių muzikos mokyklos strateginio plano sėkmės rodikliu tampa visų mokyklos bendruomenės narių mokymasis bendradarbiaujant, dalijantis gerąja patirtimi su miesto, rajono ir šalies partneriais.

Mokyklos strateginį planą rengė Mokyklos direktoriaus 2018 m. gruodžio 19 d. įsakymu Nr. V1-66 „Dėl darbo grupės sudarymo“ sudaryta darbo grupė:

Anželika Siliukienė - direktorė;
Lilija Ščevil - metodinės tarybos pirmininkė;
Kristina Liachovič – vyr. mokytoja;
Romualda Pridotkienė – mokyklos tarybos pirmininkė;
Natalija Žukauskienė – vyr. mokytoja;
Elvyra Savickaja – vyr. mokytoja;
Laurita Rozmyslovičienė - mokytoja;
Rita Dovsevičienė – tėvų atstovė;
Česlava Balciukevič – tėvų atstovė;
Oksana Galaburda – tėvų atstovė;
Patricija Miliun – 4 pagr. klasės mokinė;
Fabiana Modesta Žukaitė - 4 pagr. klasės mokinė ;
Valerija Kostiukevič – 1 klasės išplėstinės ugdymo programos mokinė.

Planas aptartas ir suderintas mokyklos, mokytojų, metodinėje taryboje, konsultuotasi su Šalčininkų rajono savivaldybės Švietimo ir sporto skyriaus specialistais. Rengiant mokyklos strateginį planą buvo laikomasi viešumo, partnerystės, bendravimo ir bendradarbiavimo principu.

II. MOKYKLOS PRISTATYMAS

Mokykla įsteigta 1966 m. spalio 1 d. yra savivaldybės biudžetinė įstaiga, turi viešojo juridinio asmens statusą, ūkinį, finansinį, organizacinį ir teisinį savarankiškumą, savo antspaudą, atributiką, sąskaitą banke.

Mokyklos kodas – 191417385

Mokyklos adresas: Jono Pauliaus II g. 28 A, LT 17 175, Eišiškės.

Mokymo kalba – lietuvių, lenkų.

Mokyklos steigėjas – Šalčininkų rajono savivaldybė. Tai neformaliojo švietimo ir formalųjį švietimą papildančio ugdymo įstaiga. Pagal ŠMM rekomendacijų „Dėl meninio formalųjį švietimą papildančio ugdymo programų rengimo ir įgyvendinimo patvirtinimo“ nuostatas ir mokyklos patvirtintą Ugdymo planą, mokykloje vykdomos pradinio, pagrindinio, išplėstinio, ankstyvojo ir kryptingo muzikinio ugdymo programos. Mokykloje mokosi 57 mokiniai. Vyksta grupinės ir individualios pamokos.

Priimti į muzikos mokyklą:

Metai	2014-2015	2015-2016	2016-2017	2017-2018	2018-2019
Priimtų į mokyklą mokinių skaičius	10	11	13	20	14
Bendras mokinių skaičius	70	61	64	70	57

Mokinių skaičius pagal programų specializaciją:

Programos specializacija	Skaičius	Proc. nuo mokinių skaičiaus
Muzika (fortepijonas)	26	46%
Muzika (akordeonas)	14	25%
Muzika (styginiai)	6	11%
Muzika (pučiamieji)	5	9%
Solinis dainavimas	1	2%
Ankstyvojo ugdymo programa	2	4%
Išplėstinio ugdymo programa	1	2%
Kryptingo ugdymo programa	2	4%
Iš viso:	57	

2.3. Meno kolektyvai:

Meno kolektyvas	Dalyvių skaičius
Jaunučių choras	20
Jaunių choras	18
Vokaliniai ansambliai	14
Akordeonininkų kvartetas	4
Akordeonininkų trio	3
Akordeonininkų duetas	2
Mišrių instrumentų duetas	2
Klarneto ansamblis	2
Smuikininkų ansamblis	4

III. SITUACIJOS ANALIZĖ

Mokyklos vadovų politika - skatinti mokytojų asmeninį tobulėjimą ir siekti aukštesnės kvalifikacinės kategorijos. 2014-2018 m. buvo suteikta aukštesnė kvalifikacinė kategorija 4 vyr. mokytojams.

Mokykloje dirba 1 mokytojas, 10 vyr. mokytojų, 2 koncertmeisteriai, 1 vyr. koncertmeisteris. Dauguma mokytojų turi didelę pedagoginio darbo patirtį: pedagoginio darbo stažas yra daugiau negu 15 metų.

Mokyklos administracija:

Direktorius: Anželika Siliukienė, išsilavinimas – aukštasis, stažas – 25 metai, įstaigai vadovauja nuo 2005 m.

Mokyklos darbuotojai:

Bendras darbuotojų skaičius - 15, iš jų: 10 pedagogų, 2 administracijos darbuotojai, 3 aptarnaujantis personalas.

Pedagoginiai darbuotojai sudaro 80% visų mokykloje dirbančių darbuotojų. Darbuotojų kaita labai maža, priimami jauni pedagogai.

Mokyklos darbuotojai tobulino savo kvalifikaciją vidutiniškai 5 dienas per metus. Mokytojai, užtikrindami ugdymo kokybę, stiprina profesines kompetencijas, stiprina mokinių mokymosi motyvą ir mokėjimo mokytis kompetenciją, skiria dėmesį individualios mokinio bei bendros mokyklos pažangos kokybei, siekia užtikrinti deramą akademinį pasiekimų lygį. Šiam tikslui pasiekti darbuotojai vis dažniau renka kelis dienų kursus, norėdami kelti savo kvalifikaciją, gerinti pamokų kokybę.

Per paskutinius penkis metus stebimas mokinių skaičiaus mažėjimas, kuris susijęs su gyventojų emigracija, popamokinės veiklos pasiūlos padidėjimu bendrojo ugdymo mokyklose.

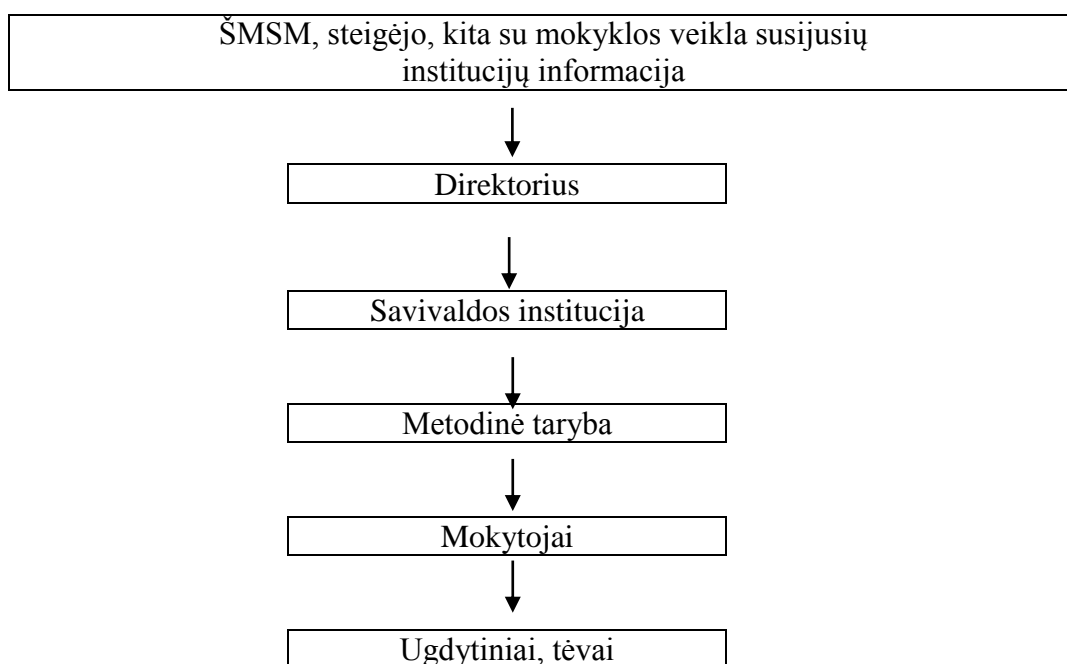
Mokyklos mokiniai reprezentuoja mokyklą dalyvaudami miesto renginiuose, rajono, šalies, tarptautiniuose konkursuose, festivaliuose, projektuose.

Pakankamai aukšti mokinių pasiekimai tarptautiniuose šalies konkursuose bei festivaliuose, kuriuose jie dalyvavo su meniniais kolektyvais, kurie tapo laureatais. Su mokyklos menine veikla, mokinių pasiekimais galima susipažinti mokyklos internetinėje svetainėje www.eisiskiumm.lt.

Įstaigos ugdymo struktūra

Mokykloje vykdomos muzikos (fortepijono, akordeono, styginių, pučiamųjų) pradinio ir pagrindinio formalųji švietimą papildančio ugdymo programos, taip pat neformaliojo vaikų švietimo ankstyvojo, kryptingo ir išplėstinio ugdymo programos. Mokykloje veikia savivaldos institucijos: Mokyklos taryba, Mokytojų taryba, Metodinė taryba. Baigus neformaliojo švietimo pradinio ir pagrindinio meninio ugdymo programas, mokiniams išduodami Neformaliojo vaikų švietimo pažymėjimai. Baigus kitas programas ar jų dalį, išduodamos Mokyklos pažymos. Mokiniams sudarytos sąlygos stiprinti savo gebėjimus meniniuose kolektyvuose ir ansambliuose.

Mokykla savo paslaugas teikia ikimokyklinio ir mokyklinio amžiaus vaikams. Jie gali mokytis pagal pradinio (4 metai) ir pagrindinio (4 metai) ugdymo programas, ankstyvojo, išplėstinio ir kryptingo ugdymo programas.



Pagrindinė įstaigos veikla yra **ugdymas**:

- Pradinis ugdymas;
- Pagrindinis ugdymas.

Pradinis ugdymas → Pagrindinis ugdymas

Finansiniai ištekliai

Mokyklos finansiniai ir materialiniai ištekliai tvarkomi pagal valstybės ir savivaldybės reglamentuotą tvarką ir yra naudojami tikslingai. Biudžetinių ir nebiudžetinių lėšų kaupimas, skirstymas ir naudojimas yra viešas ir skaidrus. Mokyklos lėšos - Šalčininkų rajono savivaldybės lėšos, specialiosios lėšos, nebiudžetinės lėšos (projektų finansavimas, rėmėjų lėšos, 2 % pajamų mokesčio lėšos, kitos lėšos). Mokyklos buhalterinę apskaitą tvarko Šalčininkų rajono savivaldybės administracijos Švietimo įstaigų apskaitos skyrius. Mokiniais, jų tėvams, visuomenei žinios apie Mokyklos veiklą skelbiamos Mokykloje (informaciniuose stenduose) ir internetiniame puslapyje www.eisiskiumm.lt, Šalčininkų rajono savivaldybės internetinėje svetainėje, spaudoje. Taip pat apie mokinių pasiekimus ir kylančias problemas mokinių tėvai informuojami tiesiogiai jiems besikreipiant į mokyklos administraciją, mokytojus. Mokykla siekia įkurti šiuolaikinius reikalavimus atitinkančią ugdymo įstaigos materialinę bazę. Tam reikia atnaujinti mokymo priemones, muzikos instrumentus, garso aparatūrą, baldus, kompiuterinę techniką.

Mokyklai reikalingas pastato išorės remontas, kad sumažinti šildymo išlaidas bei pagerinti mokyklos išorinę išvaizdą (sienų ir stogo apšiltinimas, fasado dažymas, pagrindinio mokyklos įėjimo rekonstrukcija).

Mokykloje nemažai muzikos instrumentų yra susidėvėję, reikalingas jų remontas arba pakeitimas.

Planavimo sistema

Mokyklos veikla grindžiama šiais rengiamais dokumentais: Mokyklos strateginiu planu, ugdymo planu, metiniu veiklos planu, darbo tvarkos taisyklėmis, darbuotojų pareigybių aprašymais, dalykų ugdymo programomis, pamokų tvarkaraščiais, biudžeto planu. Mokyklos veiklą reglamentuoja Mokyklos nuostatai. Rengiamos mokytojų atestacijos programos. Veiklos planavime dalyvauja Mokyklos savivaldos institucijos. Direktoriaus įsakymu sudaromos darbo grupės Mokyklos strateginiam planui, metiniam veiklos planui, ugdymo planui, ugdymo programoms parengti ir kt.

Mokinių pažangos ir pasiekimų vertinimas

Mokinių pasiekimai vertinami remiantis Mokyklos direktoriaus patvirtinta mokinių mokymosi ir pažangos vertinimo tvarka. Dalykų mokytojai informuoja tėvus (globėjus, rūpintojus) apie jų vaikų ugdymo poreikius, pasiekimus ir pažangumą.

Muzikos mokyklos baigimas

Mokslo metai	Muzikos specialybė
2014 m.	5
2015 m.	10
2016 m.	9
2017 m.	10
2018 m.	6

Tėvai

Tėvai turi teisę dalyvauti mokyklos savivaldos institucijų veikloje, vaikų ugdymo procese, gauti informaciją apie vaiko ugdymo sąlygas ir rezultatus. Tėvai bendradarbiauja su mokyklos darbuotojais, sprendžiant vaiko ugdymo ir priežiūros klausimus padeda sudaryti reikiamas sąlygas vaiko fizinei, protinei, dvasinei, dorovinei, socialinei raidai. Su ugdytinių tėvais yra sudaromos ugdymo sutartys.

1. IŠORINĖ ANALIZĖ (PESTE MATRICA)

Išoriniai veiksniai	
Politiniai - teisiniai	<p>Pagrindiniai švietimo politikos tikslai numatyti:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Valstybės pažangos strategijoje „Lietuva 2030“ - išskirta ugdymo kokybė, mokytojų kompetencijų vystymas, informacinių technologijų naudojimas ugdymo procese. - Valstybės švietimo 2013-2022 m. strategijos nuostatose formuojami mokyklos strateginiai tikslai, misija, vizija, vertybės, gabių vaikų motyvacija. - Lietuvos švietimo įstatyme (2011 m.), kuriame apibrėžta formalųjį švietimą papildančio ugdymo įstaigų veikla. - Neformaliojo vaikų švietimo koncepcija (2012 m.) – nurodo ugdymo kryptis. - Parengtos naujos formalųjį švietimą papildančio pradinio ir pagrindinio muzikos ugdymo programos, sudarytos sąlygos vaikams lankyti ankstyvojo, kryptingo, išplėstinio ugdymo programas.
Ekonominiai	<p>Mokykla yra biudžetinė įstaiga, kurios biudžetą sudaro savivaldybės skiriamos lėšos, tėvų įmokos už mokslą, bendruomenės narių pervedamo 2% pajamų mokesčio dalis, neformaliojo vaikų švietimo krepšelio lėšos, paramos lėšos. Gaunamų lėšų užtenka tik būtiniausioms proceso reikmėms.</p> <p>Nuolat trūksta biudžetinių lėšų aplinkos finansavimui.</p> <p>Mokyklai reikalingas pastato išorės remontas, kad sumažinti šildymo išlaidas bei pagerinti mokyklos išorinę išvaizdą (sienų ir stogo apšiltinimas, fasado dažymas, pagrindinio mokyklos įėjimo rekonstrukcija).</p>
Socialiniai - demografiniai	<p>Gyventojų migracija daro įtaką mokyklos veiklai, tačiau mokinių skaičius mokykloje išlieka stabilus.</p> <p>Visuomenė, kuri domisi mokinių papildomu ugdymu, suvokia, kad FŠPU - svarbi bendro švietimo dalis, padedanti jaunam žmogui tobulinti gebėjimus, įgyti kompetencijas.</p> <p>Muzikos mokyklos atlieka prevencines funkcijas socialiai žalingų įpročių atžvilgiu: patyčios, nusiklastomos veikos, priklausomybių nuo narkotinių medžiagų ir kt. Muzikos mokyklų reikšmė tokiaame socializacijos kontekste yra neabejotinai labai svarbi, nors išorinės negerovės jau pastebimos ir čia: neadekvatus vaikų elgesys, per didelis krūvis bendrojo lavinimo mokykloje.</p> <p>Muzika gali padėti asmeniui spręsti psichologinius konfliktus, ugdyti asmenybę. Muzika sudaro prielaidas asmens savirealizacijai, teigiamam savęs ir kito asmens vertinimui.</p> <p>Sudarytos sąlygos užtikrina ugdymo prieinamumą. Mokestis už mokslą kinta nežymiai, yra taikomos lengvatos. Kelionės išlaidos kompensuojamos visiems mokimams, atvykstantiems iš kaimo vietovių.</p> <p>Didelis dėmesys skiriamas mokinių fiziniam ir psichologiniam saugumui. Mokykloje sukurtos palankios ir saugios ugdymo ir ugdymosi sąlygos.</p>
Technologiniai	<p>Naujos informacinės technologijos lemia Mokyklos funkcionavimą, užtikrina meninės informacijos sklaidą, greitina reikalingos informacijos paiešką. Mokykla siekia modernaus informacinių technologijų įsisavinimo lygio, kompiuterinių ir audiovizualinių</p>

	<p>technologijų panaudojimą ugdymo procese. Informacija gaunama ir siunčiama elektroniniu paštu. Kokybiškai besikeičiančios technologijos bei jų taikymo galimybės skatina atnaujinti ugdymo procesą, suteikti jam šiuolaikiškumo.</p> <p>Mokyklos bendruomenės informavimas vykdomas mokyklos internetiniame puslapyje.</p>
Edukaciniai	<p>Eišiškių muzikos mokykla skatina įvairių projektų kūrimą ir įgyvendinimą.</p> <p>Svarbiausi projektai:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Tarptautinis lenkų instrumentinės-vokalinės muzikos festivalis-konkursas; - Šalčininkų rajono muzikos mokyklų akordeonistų festivalis; - Šalčininkų rajono muzikos ir meno mokyklų jaunųjų pianistų ir ansamblių festivalis „Linksmos natos“. <p>Mokykla atsižvelgia į kiekvieno ugdytinio asmenines savybes ir gebėjimus, turi galimybes formuoti individualų ugdymo turinį ir individualizuoti ugdymo procesą. Tai užtikrina ugdymo kokybę, skatina ugdytinių motyvaciją. Mokykla puoselėja tarpinstitucinio bendradarbiavimo kultūrą, skatina profesinį dialogą.</p> <p>Mokykla organizuoja edukacines išvykas mokiniams. Mokykloje sudaromos sąlygos mokyklos bendruomenei tobulėti, įgyti naujų kompetencijų, dalintis gerąja patirtimi, plėtoti socialinius ryšius.</p> <p>Mokyklos socialiniai partneriai: Šalčininkų rajono bendrojo lavinimo mokyklos, kultūros įstaigos, respublikos meno ir muzikos mokyklos, visuomeninės organizacijos.</p> <p>Mokykla bendradarbiauja su Baltarusijos Respublikos Lydos vaikų menų mokykla, Lenkijos Respublikos Chelmžos I laipsnio muzikos mokykla.</p>

2. VIDINĖ ANALIZĖ

Veiklos sritis	Stipriosios pusės	Silpnosios pusės
1	2	3
Ugdymo turinys	<ul style="list-style-type: none"> - diegiami pradmenys meniniam ugdymui, atliekama ugdymo plano analizė, atnaujinamos ir tobulinamos bendrosios dalykinės programos; - stiprinama teigiama mokymo (-si) motyvacija; - pakankamas dėmesys skiriamas ugdymo proceso stebėjimui. 	<ul style="list-style-type: none"> - nepakankamas bendravimas su ikimokyklinėmis įstaigomis pritraukiant gabius vaikus; - pamokos vadyba.
Mokymosi pasiekimai	<ul style="list-style-type: none"> - mokinių pasiekimų lygis yra geras, atitinkantis jiems skirtos programos reikalavimus ir tikslus; - nuolat skatinama mokymosi motyvacija, atsižvelgiama į skirtingus gebėjimus (individualios programos, dalyvavimas koncertuose, konkursuose, projektuose); - teorinio ir instrumentinio ugdymo sintezė garantuoja muzikinio ugdymo ir pasiekimų kokybę. 	<ul style="list-style-type: none"> - ne visada pagrįsti tėvų prašymai keisti mokytoją, lengvinti mokymo programą.

Mokymasis ir ugdymas	<ul style="list-style-type: none"> - rengiamos ir teikiamos kvalifikacinės programos; - kaupiama metodinės veiklos medžiaga; - nuolat sudaroma galimybė kvalifikacijos kėlimui. 	<ul style="list-style-type: none"> - per mažai vykdoma mokymosi ir ugdymo analizė; - trūksta ugdymo proceso įvairovės.
Pagalba moksleiviams	<ul style="list-style-type: none"> - sudaromos sąlygos vaiko muzikiniam ugdymui bei asmenybės plėtrai; - visiems mokiniams sudaromos sąlygos dalyvauti koncertinėje veikloje. 	<ul style="list-style-type: none"> - retais atvejais bendravimo kultūros stoka; - nepilnai išnaudojamos vertinimo būdų galimybės.
Mokyklos etosas	<ul style="list-style-type: none"> - mokyklos tradicijų puoselėjimas; - inicijuojamos meninės programos; - organizuojami projektai su šalies ir užsienio partneriais; - vystomi glaudūs ryšiai bendruomenėje; - tėvai įtraukiami į projektinę - edukacinę veiklą; - ruošiami projektų leidybiniai bukletai, projektų pristatymai visuomenei (parodos, sklaida internete); - plečiami ryšiai su visuomene; - nuolatos atnaujinama mokyklos veiklos nuotraukos ir koncertų afišų paroda. 	<ul style="list-style-type: none"> - vidinės ir išorinės kultūros stoka; - nelygiavertis mokytojų indėlis į mokyklos veiklą.
Ištekliai	<ul style="list-style-type: none"> - 2 % gyventojų pajamų mokestis; - rėmėjų, fondų lėšos; - projektų lėšos; - tėvų mokesčio už FŠPU lėšos; - nuolat gerinama mokyklos materialinė bazė. 	<ul style="list-style-type: none"> - nepakankamai išnaudojama galimybė pritraukti papildomų lėšų; - nepakankama auditorijų garso izoliacija; - mokyklai reikalingas pastato išorės remontas, kad sumažinti šildymo išlaidas bei pagerinti mokyklos išorinę išvaizdą (sienų ir stogo apšiltinimas, fasado dažymas, pagrindinio mokyklos įėjimo rekonstrukcija).
Mokyklos valdymas ir kokybės garantavimas	<ul style="list-style-type: none"> - mokykla turi savo strateginį planą, kurį tobulina darbo grupė; - mokykloje veikia metodinė taryba; - kuriant metinę veiklos programą, dalyvauja mokytojai, vyksta komandinis darbas; - šiuolaikiškas valdymo stilius; - naujausia informacija apie švietimo politiką kolektyvui pateikiama operatyviai. 	<ul style="list-style-type: none"> - mokytojai nepakankamai aktyviai dalyvauja darbo grupių veikloje organizuojant mokyklos veiklą.

SSGG ANALIZĖS SUVESTINĖ IR STRATEGINĖS IŠVADOS

Stipriosios pusės	Silpnosios pusės
<ol style="list-style-type: none"> 1. Aukšta mokytojų profesinė, kultūrinė kompetencija. 2. Sėkmingas mokinių ir mokytojų dalyvavimas tarptautiniuose ir šalies konkursuose. 3. Pakankama ugdymo programų įvairovė. 4. Sudarytos sąlygos programų tęstinumui. 5. Aktyvi koncertinė veikla. 6. Mokyklos tradicijų puoselėjimas. 7. Palaikomi ir plečiami ryšiai su visuomene, švietimo, kultūros institucijomis ir meninėmis institucijomis. 8. Gerinama mokyklos materialinė bazė. 9. Sutvarkyti informacijos šaltiniai, veikia internetinis puslapis. 10. Šiuolaikiškas valdymo stilius. 11. Mokyklos mokytojų kontingentą papildo jauni specialistai. 12. Nuolat sisteminama ir kaupiama mokyklos veiklos medžiaga. 13. Sėkmingas lėšų ir išteklių valdymas. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Mažai vykdoma mokymosi ir ugdymo apklausų. 2. Silpna pamokos vadyba. 3. Ne visi mokytojai dalyvauja darbo grupių veikloje. 4. Mokinių naudojimas įvairiomis technologijomis didina socialinę atskirtį, mažina bendravimo įgūdžius. 5. Nepakankamas ugdytinių aprūpinimas instrumentais namuose. 6. Mokyklos patalpos reikalauja dabartinių mokyklos poreikių (naujų baldų, suolų, kėdžių, baldų mokymo priemonėms, baldų vaikų poilsiui skirtoms vietoms). 7. Nerenovuota mokykla. 8. Ne visi vaikai turi aukštą ugdymosi motyvaciją. 9. Nepakankamas tėvų domėjimas vaiko mokymusi mokykloje. 10. Trūksta kokybiškų muzikos instrumentų, metodinių priemonių, mokymo priemonių.
Galimybės	Grėsmės
<ol style="list-style-type: none"> 1. Dalintis gerąja pedagogine bei dalykine patirtimi (mokytojams). 2. Mokykloje teikiamų muzikos ugdymo paslaugų plėtra. 3. Įtraukti kuo daugiau bendruomenės narių į svarbių problemų sprendimus. 4. Laiku pastebėti problemas ir galimybes. 5. Nuolat mokytis ir sudaryti sąlygas mokytis kitiems, tobulinti mokytojų kvalifikaciją. 6. Bendradarbiavimo su socialiniais partneriais plėtojimas ir kryptingas bendrų tikslų siekimas. 7. Mokinių pasiekimų, kultūrinės veiklos sklaidos ir matomumo užtikrinimas Mokyklos internetinėje svetainėje, žiniasklaidos priemonėse, patalpose įrengtuose stenduose. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Neskiriamas finansavimas mokyklos pastato renovacijai. 2. Nepakankamas muzikos mokyklų finansavimas. 3. Daugelis mokytojų dirba keliose ugdymo įstaigose. 4. Didėjanti konkurencija tarp mokyklų. 5. Tėvai nepakankamai domisi ugdymo rezultatais ir lankomumu, skirtingos galimybės vaiką aprūpinant instrumentu. 6. Ne visi mokytojai suvokia teisinių dokumentų bei įstatymų pažinimo ir laikymosi svarbą. 7. Neigiama aplinkos įtaka ikimokyklinio ir mokyklinio amžiaus vaikams. 8. Po pamokinė veikla bendrojo ugdymo mokyklose iki vėlyvesnio laiko. 9. Dėl per didelio tėvų užimtumo didėja jų abejingumas vaikų mokymosi procesui. 10. Didėjantis turinčių sveikatos sutrikimų mokinių skaičius. 11. Ne visi mokiniai turi muzikos instrumentus namuose.

IV. MOKYKLOS STRATEGIJA

Mokyklos vizija

Eišiškių muzikos mokykla - atvira pokyčiams, siekianti modernizavimo, atsiliepianti į mokinių poreikius, saugi, ugdomi savarankiškas ir kūrybiškas asmenybes, puoselėjanti humaniškas vertybes, tobulinanti mokinių kūrybinius, meninius, estetinius gebėjimus socialiniame ir kultūriniame gyvenime. Muzikos mokykla palaipsniui pereina prie meno mokyklos statuso. Kadangi yra daug pageidaujančių mokytis dailės ir choreografijos, norima keisti mokyklos statusą iš muzikos mokyklos į meno mokyklą, įsteigiant šių dalykų skyrius, suteikti Eišiškių miesto vaikams galimybę pasirinkti norimą meno šaką.

Mokyklos misija

Mokykla - bendruomenės kultūros centras, savo veiklą grindžia progresyviais šiuolaikiniais metodais, kuria ir įgyvendina koncertinius projektus, padedančius pažinti ir atskleisti kultūrinę vertybę. Suteikia mokiniams pradinį profesionalaus lygio muzikinį išsilavinimą, ugdo moksleivių estetinį skonį, dainavimo ir muzikavimo poreikį. Būti vaikų ir jaunimo kultūros židiniu.

Mokyklos vertybės

- Pagarba visiems ir kiekvienam
- Intelektualinė laisvė
- Tolerancija
- Asmeninės pažangos siekis

Prioritetinės sritys

1. Nuoseklus, efektyvus muzikinio ugdymo tobulinimas.
2. Muzikinės švietėjiškos veiklos plėtojimas.
3. Stiprinti mokytojų, tėvų bendradarbiavimą teikiant pagalbą mokiniams.

V. STRATEGINĖS IŠVADOS

Atsižvelgiant į vidaus ir išorės aplinkos veiksnius bei mokyklos stiprybes, silpnybes, galimybes ir grėsmes, 2020-2023 metais būtina:

1. Tobulinti ugdomąją veiklą, bendradarbiavimą su kitomis meninio profilio mokyklomis Lietuvoje ir užsienyje;
2. Kurti mokyklos įvaizdį visuomenėje, Lietuvoje ir užsienyje;
3. Ruošti mokinius tolimesnėms meno studijoms;
4. Skatinti mokytojus kelti kvalifikaciją;
5. Stiprinti tėvų ir mokytojų bendravimo ir bendradarbiavimo kompetenciją;
6. Ieškoti papildomų mokyklos finansavimo šaltinių;
7. Dalyvaujant projektuose ir darbo grupėse, skatinti lyderystės plėtojimą.

VI. MOKYKLOS STRATEGINIAI TIKSLAI IR UŽDAVINIAI

1. Nuolat siekti muzikinio ugdymo kokybės.
 - 1.1. Gerinti ugdymo proceso kokybę ir mokinių mokymosi pasiekimus.
 - 1.2. Užtikrinti ugdymo prieinamumą.
 - 1.3. Plėtoti vadovų ir mokytojų kompetencijas.
 - 1.4. Įsigyti reikalingas mokymo priemones.
 - 1.5. Atnaujinti mokymosi aplinkas.
2. Tobulinti ir plėsti mokyklos švietėjišką veiklą.
 - 2.1. Menine veikla skatinti mokinių saviraišką ir kūrybiškumą.
 - 2.2. Puoselėti senąsias mokyklos tradicijas ir kurti naujas.
 - 2.3. Stiprinti mokinių tautiškumą, patriotizmą ir pilietiškumą.

2.4. Rengti bendrus projektus, akcijas, renginius su kitomis respublikos muzikos (meno) mokyklomis, šalies švietimo įstaigomis.

3. Stiprinti tėvų ir mokytojų bendravimo kompetenciją.

3.1. Taikyti įvairesnes bendravimo ir bendradarbiavimo su tėvais formas.

VII. STRATEGINIŲ TIKSLŲ IR UŽDAVINIŲ ĮGYVENDINIMO PRIEMONIŲ PLANAS

1 TIKSLAS

NUOLAT SIEKTI MUZIKINIO UGDYMO KOKYBĖS

Uždaviniai	Veiklos būdai	Terminai	Atsakingas	Ištekliai	Laukiami rezultatai
1.1. Gerinti ugdymo proceso kokybę ir mokinių mokymosi pasiekimus	Pamokos vadybos tobulinimas	2020-2023	Direktorius, metodinė taryba	Žmogiškieji ištekliai	Kiekviena metodinė grupė per mokslo metus praves po 2 atviras pamokas. Pamokose bus taikomi kūrybiški metodai, tobulinama dėstymo metodika. Mokytojams pamokos vadybos klausimais organizuojami bendri kursai ar seminarai.
	Mokinių pasiekimų stebėsenos vykdymas	2020-2023	Direktorius, mokytojai	Žmogiškieji ištekliai	Mokykloje du kartus per metus atliekami ir metodinėse tarybose analizuojami mokinių pasiekimai. Mokytojų tarybos posėdžiuose analizuojami pusmečių, metų mokinių mokymosi pasiekimai ir jų lankomumo rezultatai. Per mokslo metus vyks 2 kontrolinės grupinės pamokos, 1-2 akademiniai koncertai, 1-2 įskaitos, baigiamieji egzaminai.
1.2. Užtikrinti ugdymo	Individualizuoti muzikines	2020-2023	Direktorius, metodinė	Žmogiškieji ištekliai	Sudaryti palankias mokymuisi sąlygas.

prieinamumą	ugdymo programas mokiniams		taryba		Individualizuotas mokymas padės sėkmingai integruotis į ugdymo procesą.
1.3. Plėtoti vadovų ir mokytojų dalykines ir bendrąsias kompetencijas	Tikslingas vadovų ir mokytojų dalyvavimas seminaruose, konferencijose, siekiant asmeninio meistriškumo	2020-2023	Direktorius, Mokytojų taryba	Žmogiškieji ištekliai	Įgytų žinių ir patirties sklaida. 50 % mokytojų aktyviai dalinsis patirtimi, rodys iniciatyvą, perimant gerąją patirtį. Mokytojai ne mažiau kaip 5 dienas per metus kryptingai (atsižvelgiant į mokyklos veiklos uždavinius) tobulins kvalifikaciją, kiti darbuotojai - pagal poreikį. Kiekvienais metais organizuojama 5 - 10 atvirų pamokų.
1.4. Įsigyti reikalingas mokymo priemones	Gerinti aprūpinimą muzikine literatūra. Kompiuterinių muzikinių programų, muzikos instrumentų įsigijimas	2020-2023	Direktorius, sekretorė	Žmogiškieji ištekliai	Ugdymo procese taikomos moderniosios technologijos. Kasmet rengiamas mokymosi priemonių poreikio planas, analizuojamas jo įgyvendinimas. Mokykla bus aprūpinta mokomosiomis priemonėmis.
1.5. Atnaujinti mokymosi aplinkas	Pastato išorės remontą, kad sumažinti šildymo išlaidas bei pagerinti mokyklos įvaizdį, sienų ir stogo apšiltinimas, fasado dažymas, pagrindinio mokyklos	2020-2023	Direktorius.	Biudžeto lėšos, spec. lėšos	Bus sukurta estetiška mokymosi aplinka. Atlikti patalpų bei išorės remontas. Įsigyti naujus baldus, suolus, kėdes, muzikinius instrumentus, kompiuterius, CD MP3 grotuvą, metodinę literatūrą, baldus mokinių

	įėjimo rekonstrukcija. Atlikti patalpų remontą.				poilsio zoni, mokyk-los skambučio sistemą.
--	--	--	--	--	--

2 TIKSLAS
TOBULINTI IR PLĖSTI MOKYKLOS ŠVIETĖJIŠKĄ VEIKLĄ

Uždaviniai	Veiklos būdai	Terminai	Atsakingas	Ištekliai	Laukiami rezultatai
2.1. Menine veikla skatinti mokinių saviraišką ir kūrybiškumą.	Dalyvavimas tarptautiniuose, šalies, miesto festivaliuose, konkursuose	2020-2023	Direktorius, metodinė taryba	Tėvų įnašai	Mokiniai įgaus savarankiškumo, iniciatyvumo, kūrybiškumo, tai skatins juos tobulėti meno srityje. Numatomas bendras dalyvių skaičius kiekvienais metais - 80%.
2.2. Puoselėti senąsias mokyklos tradicijas ir kurti naujas.	Tradicinių renginių - koncertų, susitikimų, projektų, organizavimas	2020-2023	Direktorius, mokytojai, darbo grupės	Žmogiškieji	Mokykla dalyvaus kultūriniame ir visuomeniniame gyvenime. Numatoma tęsti senąsias tradicijas kasmet organizuojant 5 renginius.
2.3. Stiprinti mokinių tautiškumą, patriotizmą ir pilietiškumą.	Dalyvavimas renginiuose skirtuose Vasario 16, Kovo 11, Dainų šventėse	2020-2023	Direktorius, Kolektyvų meno Vadovai, chorų mokytojai.	Projektų, rėmėjų lėšos	Mokiniai, dalyvaujantys pilietiškumo renginiuose pajaus pilietiškumo dvasią ir sužinos patriotizmo svarbą. Taip pat pajaus meilę ir pagarbą kalbai, knygai, dainai ir savo šaliai. Kasmet planuojama po 2-3 renginius.

2.4. Rengti bendrus projektus, akcijas, renginius su kitomis respublikos muzikos (meno) mokyklomis, šalies švietimo įstaigomis.	Kultūriniai mainai ir partnerystė su kitomis įstaigomis per projektinę veiklą. Profesionalių atlikėjų koncertai, susitikimus su žymiais meno žmonėmis mokykloje	2020-2023	Direktorius, mokytojai, darbo grupės	Projektų lėšos	Tarp mokyklų sklis gerosios patirties dalinimasis, vyks kultūros sklaida. Kasmet numatoma vykdyti 4 projektus. Kiekvienais metais įtraukti po 1 socialinį partnerį.
---	---	-----------	--------------------------------------	----------------	---

3 TIKSLAS STIPRINTI TĖVŲ IR MOKYTOJŲ BENDRAVIMO KOMPETENCIJĄ

Uždaviniai	Veiklos būdai	Terminai	Atsakingas	Ištekliai	Laukiami rezultatai
3.1. Taikyti įvairesnes bendravimo ir bendradarbiavimo su tėvais formas	Įtraukti mokinių tėvus į mokyklos veiklos planavimą, organizavimą, įgyvendinimą, vertinimą ir įsivertinimą. Tobulinti tėvų ir mokytojų bendradarbiavimą padedant vaikams mokytis. Organizuoti Tėvų pedagoginį, psichologinį ir socialinį švietimą. Tėvų susirinkimai, atvirų durų dienos	2020-2023	Mokyklos taryba	Žmogiškieji	Tobulės mokytojų, tėvų ir mokinių bendravimo kultūra. Tėvams per mokslo metus organizuoti 2 mokinių tėvų susirinkimus, 1 paskaitą. Tėvai dalyvaus renginiuose kaip organizatoriai (įtraukiant į darbo grupes po vieną tėvą), stebėtojai (70% tėvų lankysis mokyklos organizuojamoje veikloje).

VIII. STRATEGIJOS ĮGYVENDINIMAS, STEBĖSENA IR PRIEŽIŪRA

Mokyklos strateginis veiklos planas peržiūrimas ir koreguojamas kartą per metus. Kiekvienų mokslo metų pradžioje sudaromas naujas mokyklos metinis veiklos planas, kuris derinamas su mokyklos strateginiu planu. Už strateginio plano vykdymo priežiūrą atsakingas mokyklos direktorius.

Plano koregavimą ir pataisas vykdo direktoriaus įsakymu sudaryta strateginio plano įgyvendinimo stebėsenos grupė: trys pedagogai, sekretorė.

Įstaigos direktorius stebi ir įvertina, ar institucija įgyvendina strateginius tikslus ir programas, ar darbuotojai įvykdė pavestus reikalavimus, ar vykdomų programų priemonės yra efektyvios ir atitinkamai teikia siūlymus strateginio plano papildymui ar jo pakeitimui. Direktorius stebi ir analizuoja, ar tinkamai ir skaidriai planuojamos ir naudojamos biudžeto lėšos.

Strateginio plano stebėseną ir vertinimą vykdomas viso proceso metu ir visais lygiais. Strateginio plano koregavimas atliekamas rugsėjo - spalio mėnesiais. Strateginio plano įgyvendinimo ataskaita rengiama kiekvienais metais birželio mėnesį.

Projektai dėl strateginio plano keitimo pateikiami raštu 2020-2023 metų strateginio plano rengimo darbo grupei. Pasiūlymai turi būti apsvarstyti mokyklos 2020-2023 metų strateginio plano rengimo darbo grupėje, Mokyklos taryboje. Kasmet pasiekti strateginio plano įgyvendinimo rezultatai pristatomi mokyklos bendruomenei. Strateginio plano įgyvendinimo priežiūros grupė posėdžiauja du kartus per metus. Ataskaita pateikiama mokyklos tarybai. Analizės duomenys fiksuojami strateginio plano įgyvendinimo priežiūros grupės sudarytoje lentelėje:

Strateginių tikslų pasiekimo analizė

Tikslas					
Uždaviniai	Planuotas pasiekimas	Pasiektas rezultatas	Planuoti finansiniai ištekliai	Panaudoti finansiniai ištekliai	Įgyvendinimo data
Uždavinys 1					
Uždavinys 2					
Uždavinys 3					
Išvada apie pasiektą tikslą					

IX. STRATEGINIO PLANO ĮGYVENDINIMO NUOSTATOS IR LAUKIAMŲ REZULTATAI

Įgyvendinant 2020-2023 metų strateginės plėtros priemonių planą, siekiama Šalčininkų r. Eišiškių muzikos mokyklos tobulėjimo, planuojama remiantis analizės išvadomis ir prioritetais. Užsibrėžtais prioritetiniais tikslais siekiama tapti veiklia, šių dienų aktualijas atspindinčia, kokybiškas paslaugas teikiančia mokykla. Mokykloje vadovai, mokytojai planuoja, organizuoja aktualius, aukšto meninio lygio renginius, projektus, pritraukdami fondų, rėmėjų lėšas ir siekia bendradarbiavimo su įstaigomis bei organizacijomis.

Strateginiame plane numatytos priemonės ir veikla detalizuojama metinės veiklos plane ir patikslintuose mėnesio veiklos planuose.

PRITARTA

Šalčininkų r. Eišiškių muzikos

mokyklos tarybos

2019 m. rugpjūčio 29 d.

posėdžio protokolu Nr. V2-02