

PRITARTA  
Eišiškių muzikos  
Mokyklos tarybos  
2024 m. sausio 12 d.  
Protoliniu nutarimu  
(protokolas Nr. V2-01)

PRITARTA  
Šalčininkų rajono savivaldybės mero  
2024 m. vasario 5 d.  
potvarkiu Nr. MPV-(2.1 E)-135

PRITARTA  
Eišiškių muzikos mokyklos  
direktoriaus  
2024 m. vasario 5 d.  
įsakymu Nr. V1-07

## **ŠALČININKŲ RAJONO EIŠIŠKIŲ MUZIKOS MOKYKLA STRATEGINIS PLANAS 2024-2026 M. M.**

### **I SKYRIUS BENDROSIOS NUOSTATOS**

Šalčininkų r. Eišiškių muzikos mokyklos strateginis planas 2024-2026 metams parengtas vadovaujantis Valstybės pažangos strategija „Lietuvos ateities vizija „Lietuva 2050“, Lietuvos Respublikos švietimo įstatymu, Šalčininkų rajono savivaldybės 2023-2030 metų strateginiu plėtros planu, Neformaliojo vaikų švietimo koncepcija, 2019-2023 m. mokyklos strateginio plano analize, Šalčininkų r. Eišiškių muzikos mokyklos nuostatais, Šalčininkų r. Eišiškių muzikos mokyklos metų veiklos ataskaitomis, mokyklos bendruomenės narių pasiūlymais, rekomendacijomis.

Mokyklos strateginio plano tikslas - užtikrinti šiuolaikišką, efektyvą mokyklos veiklos valdymą, telkti mokinių, jų tėvų, mokytojų, mokyklos vadovo, aptarnaujančio personalo, socialinių partnerių bendrystę sprendžiant aktualiausias ugdymo problemas, numatyti prioritetinius tikslus ir uždavinius, ir kaip bus įgyvendinti ugdymo veiklai keliami reikalavimai. Šalčininkų r. Eišiškių muzikos mokyklos strateginio plano sėkmės rodikliu tampa visų mokyklos bendruomenės narių mokymasis bendradarbiaujant, dalijantis gerąja patirtimi su miesto, rajono, šalies ir užsienio (Lenkijos ir Latvijos Respublikomis) partneriais.

Mokyklos strateginį planą rengė sudaryta darbo grupė patvirtinta mokyklos direktoriaus 2023 m. gruodžio 29 d. įsakymu Nr. V1-51 „Dėl mokyklos strateginio plano rengimo darbo grupės sudarymo“.

Planas aptartas ir suderintas Mokyklos ir Mokytojų taryboje. Konsultuotasi su Šalčininkų rajono savivaldybės Švietimo ir sporto skyriaus mokyklos veiklą koordinuojančiu specialistu.

Rengiant mokyklos strateginį planą buvo laikomasi viešumo, partnerystės, bendravimo ir bendradarbiavimo principų.

## II SKYRIUS MOKYKLOS PRISTATYMAS

Mokykla įsteigta 1966 m. spalio 1 d., yra savivaldybės biudžetinė įstaiga, turi viešojo juridinio asmens statusą, ūkinį, finansinį, organizacinį ir teisinį savarankiškumą, savo antspaudą, atributiką, sąskaitą banke.

Mokyklos kodas – 191417385.

Mokyklos adresas: Jono Pauliaus II g. 28 A, LT 17 175, Eišiškės.

Mokymo kalba – lietuvių, lenkų.

Mokyklos steigėjas – Šalčininkų rajono savivaldybė. Tai formalųjį švietimą papildanti ugdymo įstaiga. Pagal ŠMM rekomendacijų „Dėl meninio formalųjį švietimą papildančio ugdymo programų rengimo ir įgyvendinimo patvirtinimo“ nuostatas ir mokyklos patvirtintą Ugdymo planą, vykdomos pradinio, pagrindinio, išplėstinio, ankstyvojo ir kryptingo muzikinio ugdymo programos. Mokykloje mokosi 71 mokinys. Vyksta grupinės ir individualios pamokos.

Priimtų į muzikos mokyklą mokinių skaičius:

Metai	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023
Priimtų į mokyklą mokinių skaičius	14	13	17	18	23
Bendras mokinių Skaičius	56	60	60	58	71

Mokinių skaičius pagal programų specializaciją:

Programos specializacija	Skaičius	Proc. nuo mokinių skaičiaus
Muzika (fortepijonas)	33	46 %
Muzika (akordeonas)	8	11 %
Muzika (styginiai)	15	21 %
Ankstyvojo muzikinio ugdymo programa	11	15 %
Išplėstinio ugdymo programa	0	0 %
Kryptingo ugdymo programa	5	7 %
<b>Iš viso:</b>	<b>72</b>	

Meno kolektyvai:

Meno kolektyvas	Dalyvių skaičius
Jaunučių choras	36

Jaunių choras	16
Vokaliniai ansambliai	8
Mišrių instrumentų duetas	4
Smuikininkų ansamblis	2
Fortepijoninis ansamblis	2

### III SKYRIUS SITUACIJOS ANALIZĖ

Mokykloje dirba 8 mokytojai, 3 vyr. mokytojai, 4 mokytojai, 1 koncertmeisteris. Dalis mokytojų turi didelę pedagoginio darbo patirtį: daugiau negu 25 metai – 1 mokytojas, daugiau negu 15 metų – 2 mokytojai, 10 metų – 2 mokytojai, daugiau negu 2 metai – 2 mokytojai, 1 jaunas mokytojas.

**Mokyklos administracija:**

**Direktorius:** Laurita Rozmyslovičienė – aukštasis universitetinis išsilavinimas, stažas – 1,5 metų, įstaigai vadovauja nuo 2022 m.

**Mokyklos darbuotojai:**

Bendras darbuotojų skaičius: 12.

Iš jų: 7 pedagogų, 2 administracijos, 3 aptarnaujantis personalas.

Pedagoginiai darbuotojai sudaro 67% visų mokykloje dirbančių darbuotojų. Per paskutinius metus mokykloje pradėjo dirbti nemaža dalis naujų ir jaunų pedagogų. 2023 m. mokykloje pradėjo dirbti 3 nauji pedagogai, 25-35 metų.

Mokyklos darbuotojai tobulino savo kvalifikaciją vidutiniškai 5 dienas per metus. Mokytojai, užtikrindami ugdymo kokybę, stiprino profesines kompetencijas, stiprino mokinių mokymosi motyvaciją ir mokėjimo mokytis kompetenciją, skyrė dėmesį individualios mokinio, bei bendros mokyklos pažangos kokybei, siekė užtikrinti deramą akademių pasiekimų lygį. Taip pat didelę įtaką turi kokybė - darbuotojai vis dažniau renkasi kelių dienų kursus, norėdami kelti savo kvalifikaciją, gerinti pamokų kokybę.

Per paskutinius 1,5 metų mokinių skaičius išaugo, dėl suaktyvėjusios veiklos, dažnesniais mokinių pasirodymais įvairiuose miesto organizuojamuose renginiuose.

Mokyklos tradiciniai renginiai, meninė veikla reprezentuoja mokyklą miesto, rajono, šalies, tarptautiniuose konkursuose, festivaliuose, projektuose.

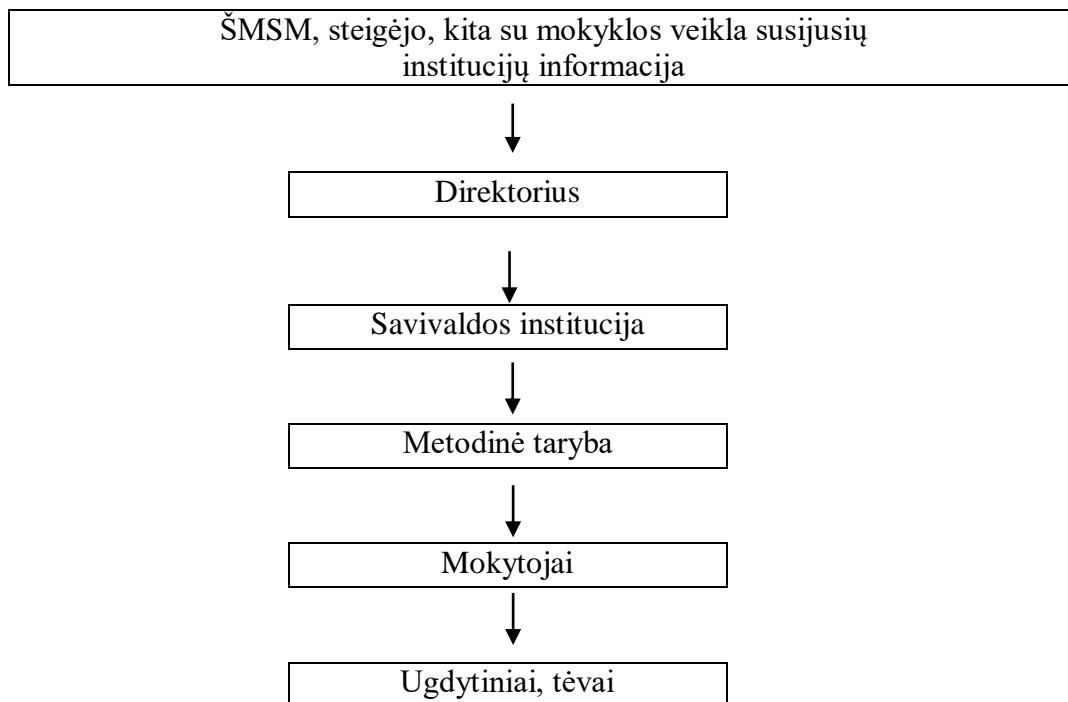
Pakankamai aukšti mokinių pasiekimai tarptautiniuose, šalies, rajono konkursuose. Daugiau mokinių dalyvavo festivaliuose, konkursuose su meniniais kolektyvais, bei solo pasirodymais, kurie tapo laureatais. Su mokyklos menine veikla, mokinių pasiekimais galima susipažinti mokyklos internetinėje svetainėje [www.eisiskiumm.lt](http://www.eisiskiumm.lt).

**Įstaigos ugdymo struktūra:**

Mokykloje vykdomos muzikos (fortepijono, akordeono, styginių) pradinio ir pagrindinio formalųjį švietimą papildančio ugdymo programos, taip pat neformaliojo vaikų švietimo ankstyvojo, kryptingo, išplėstinio ugdymo programos. Mokykloje veikia savivaldos institucijos: Mokyklos taryba, Mokytojų taryba, Metodinė taryba. Baigus neformaliojo švietimo pradinio ir pagrindinio meninio ugdymo programas, mokiniams nuo š. m. (2024 m.) išduodami Neformaliojo vaikų švietimo elektroniniai pažymėjimai. Baigus kitas programas ar jų dalį,

išduodamos Mokyklos pažymos (išrašai). Mokiniam sudarytos sąlygos stiprinti savo gebėjimus meniniuose kolektyvuose ir ansambliuose.

Mokykla savo paslaugas teikia priešmokyklinio ir mokyklinio amžiaus vaikams. Jie gali mokytis pagal ankstyvojo, pradinio (4 metai) ir pagrindinio (4 metai), išplėstinio ir kryptingo muzikinio ugdymo programas.



Pagrindinė įstaigos veikla yra **ugdymas**:

- Pradinis ugdymas;
- Pagrindinis ugdymas.

**Pradinis ugdymas → Pagrindinis ugdymas**

### **Finansiniai ištekliai:**

Mokyklos finansiniai ir materialiniai ištekliai tvarkomi pagal valstybės ir savivaldybės reglamentuotą tvarką ir yra naudojami tikslingai. Biudžetinių ir nebiudžetinių lėšų kaupimas, skirstymas ir naudojimas yra viešas ir skaidrus. Mokyklos lėšos - Šalčininkų rajono savivaldybės lėšos, specialiosios lėšos, nebiudžetinės lėšos (projektų finansavimas, rėmėjų lėšos, 1,2 % pajamų mokesčio lėšos, kitos lėšos). Mokyklos buhalterinę apskaitą tvarko Šalčininkų rajono savivaldybės administracijos Švietimo įstaigų apskaitos skyrius. Mokiniam, jų tėvams, visuomenei informacija apie Mokyklos veiklą skelbiamos Mokykloje (informaciniuose stenduose) ir internetiniame puslapyje [www.eisiskiumm.lt](http://www.eisiskiumm.lt), Šalčininkų rajono savivaldybės internetinėje svetainėje, spaudoje. Taip pat apie mokinių pasiekimus ir kylančias problemas mokinių tėvai informuojami tiesiogiai jiems besikreipiant į mokyklos administraciją, mokytojus. Mokykla siekia kurti šiuolaikinius reikalavimus atitinkančią ugdymo įstaigos materialinę bazę.

Tam yra atnaujintos mokymo priemonės, muzikos instrumentai, garso aparatūra, baldai, kompiuterinė technika.

Mokyklai reikalingas pastato išorės remontas, siekiant sumažinti šildymo išlaidas bei pagerinti mokyklos įvaizdį (sienų ir stogo apšiltinimas, fasado dažymas, pagrindinio mokyklos įėjimo rekonstrukcija).

Mokykloje nemažai muzikos instrumentų yra susidėvėję, reikalauja remonto arba pakeitimo.

### **Planavimo sistema:**

Mokyklos veikla grindžiama šiais rengiamais dokumentais: Mokyklos strateginiu planu, ugdymo planu, metiniu veiklos planu, darbo tvarkos taisyklėmis, darbuotojų pareigybių aprašymais, dalykų ugdymo programomis, pamokų tvarkaraščiais, biudžeto planu. Mokyklos veiklą grindžia Mokyklos nuostatai. Rengiamos mokytojų atestacijos programos. Veiklos planavime dalyvauja Mokyklos savivaldos institucijos. Direktoriaus įsakymu sudaromos darbo grupės Mokyklos strateginiam planui, metiniam veiklos planui, ugdymo planui, ugdymo programoms parengti ir kt.

### **Mokinių pažangos ir pasiekimų vertinimas:**

Muzikos mokyklos mokinių pasiekimai vertinami remiantis mokyklos direktoriaus patvirtinta mokinių mokymosi ir pažangos vertinimo tvarka. Dalykų mokytojai informuoja tėvus (globėjus, rūpintojus) apie jų vaikų ugdymo poreikius, pasiekimus ir pažangumą.

### **Muzikos mokyklos baigimas:**

<b>Mokslo metai</b>	<b>Muzikos specialybė</b>
2019 m.	5
2020 m.	7
2021 m.	5
2022 m.	-
2023 m.	6

### **Tėvai:**

Tėvai turi teisę dalyvauti mokyklos savivaldos institucijų veikloje, vaikų ugdymo procese, gauti informaciją apie vaiko ugdymo sąlygas ir rezultatus. Tėvai bendradarbiauja su mokyklos darbuotojais, sprendžiant vaiko ugdymo ir priežiūros klausimus, padeda sudaryti reikiamas sąlygas vaiko fizinei, protinei, dvasinei, dorovinei, socialinei raidai. Su ugdytinių tėvais yra sudaromos ugdymo sutartys.

## **1. IŠORINĖ ANALIZĖ (PESTE MATRICA)**

<b>Išoriniai veiksniai</b>	
	Pagrindiniai švietimo politikos tikslai numatyti:

<p>Politiniai - teisiniai</p>	<p>- Valstybės pažangos strategijoje „Lietuva 2050“ - išskirta ugdymo kokybė, mokytojų kompetencijų vystymas, informacinių technologijų naudojimas ugdymo procese.</p> <p>-2023-2025 m. Švietimo, mokslo ir sporto ministerijos misija – kiekvienam prieinamas kokybiškas švietimas, sportas ir mokslas kaip visaverčio, socialiai saugaus žmogaus gyvenimo ir konkurencingo, žiniomis grįsto ūkio ir kultūros prielaida.</p> <p>- Lietuvos švietimo įstatyme (2011 m.), kuriame apibrėžta formalųjį švietimą papildančių ugdymo įstaigų veikla.</p> <p>-Neformaliojo vaikų švietimo koncepcija (2005 m.) – nurodo ugdymo kryptis.</p> <p>-Parengtos naujos formalųjį švietimą papildančio pradinio ir pagrindinio muzikos ugdymo programos, sudarytos sąlygos vaikams lankyti ankstyvojo, kryptingo, išplėstinio ugdymo programas.</p>
<p>Ekonominiai</p>	<p>Mokykla yra biudžetinė įstaiga, kurios biudžetą sudaro savivaldybės skiriamos lėšos, tėvų įmokos už mokslą, bendruomenės nariai perveda 1,2% pajamų mokesčio dalį, neformaliojo vaikų švietimo krepšelio lėšos, paramos lėšos. Gaunamų lėšų užtenka tik būtiniausioms proceso reikmėms.</p> <p>Nuolat trūksta biudžetinių lėšų aplinkos finansavimui.</p> <p>Mokyklai reikalingas pastato išorės remontas, siekiant sumažinti šildymo išlaidas bei pagerinti mokyklos įvaizdį (sienų ir stogo apšiltinimas, fasado dažymas, pagrindinio mokyklos įėjimo rekonstrukcija), taip pat mokyklos instrumentams reikalingas remontas arba jų pakeitimas.</p>
<p>Socialiniai - demografiniai</p>	<p>Gyventojų migracija daro nedidelę įtaką mokyklos veiklai, mokinių skaičius mokykloje išlieka stabilus.</p> <p>Visuomenė, kuri domisi mokinių papildomu ugdymu, suvokia, kad FŠPU - svarbi bendro švietimo dalis, padedanti jaunam žmogui tobulinti gebėjimus, įgyti kompetencijas.</p> <p>Muzikos mokyklos atlieka prevencines funkcijas socialiai žalingų įpročių atžvilgiu: patyčios, nusikalstamos veikos, priklausomybių nuo narkotinių medžiagų. Mokykla sprendžia mokinių užimtumo klausimą ir kt. Muzikos mokyklų reikšmė tokiaame socializacijos kontekste yra neabejotinai labai svarbi, nors išorinės negerovės jau pastebimos ir čia: kartais susiduriama su vaikų elgesio ir emocijų valdymo problema, per didelis krūvis bendrojo lavinimo mokykloje.</p> <p>Muzika gali padėti asmeniui spręsti psichologinius konfliktus, ugdyti asmenybę. Muzika sudaro prielaidas asmens savirealizacijai, teigiamam savęs ir kito asmens vertinimui.</p> <p>Sudarytos sąlygos užtikrina ugdymo prieinamumą. Mokestis už mokslą kinta nežymiai, yra taikomos lengvatos. Kelionės išlaidos kompensuojamos visiems mokimams, atvykstantiems iš kaimo vietovių.</p> <p>Didelis dėmesys skiriamas mokinių fiziniam ir psichologiniam saugumui. Mokykloje sukurtos palankios ir saugios ugdymo ir ugdymosi sąlygos.</p>

Technologiniai	<p>Naujos informacinės technologijos lemia Mokyklos funkcionavimą, užtikrina meninės informacijos sklaidą, greitina reikalingos informacijos paiešką. Mokykla siekia modernaus informacinių technologijų įsisavinimo lygio, kompiuterinių ir audiovizualinių technologijų panaudojimą ugdymo procese. Informacija gaunama ir siunčiama elektroniniu paštu, elektroninio dienyno platformoje (Mano dienynas). Kokybiškai besikeičiančios technologijos bei jų taikymo galimybės skatina atnaujinti ugdymo procesą, suteikti jam šiuolaikiškumo.</p> <p>Mokyklos bendruomenės informavimas vykdomas mokyklos internetiniame puslapyje.</p>
Edukaciniai	<p>Šalčininkų r. Eišiškių muzikos mokykla inicijuoja įvairių projektų kūrimą, įgyvendinimą bei dalyvavimą juose.</p> <p>Mokykla atsižvelgia į kiekvieno ugdytinio asmenines savybes ir gebėjimus, turi galimybes formuoti individualų ugdymo turinį ir individualizuoti ugdymo procesą. Tai užtikrina ugdymo kokybę, skatina ugdytinių motyvaciją. Mokykla puoselėja tarpinstitucinio bendradarbiavimo kultūrą.</p> <p>Mokykla organizuoja edukacines išvykas mokiniams. Mokykloje sudaromos sąlygos mokyklos bendruomenei tobulėti, įgyti naujų kompetencijų, dalintis gerąja patirtimi, plėtoti socialinius ryšius.</p> <p>Mokyklos socialiniai partneriai: Šalčininkų rajono bendrojo lavinimo mokyklos, kultūros įstaigos, rajono ir respublikos meno ir muzikos mokyklos, visuomeninės organizacijos, Eišiškių Ligoninės Globos skyrius ir kt.</p> <p>Mokykla bendradarbiauja su Lenkijos Respublikos Chelmžos I laipsnio muzikos mokykla.</p>

## 2. VIDINĖ ANALIZĖ

Veiklos sritis	Stipriosios pusės	Tobulintinos pusės
1	2	3
Ugdymo turinys	<ul style="list-style-type: none"> <li>- diegiami pradmenys meniniam ugdymui, atliekama ugdymo plano analizė, atnaujinamos ir tobulinamos bendrosios dalykinės programos;</li> <li>- stiprinama teigiama mokymo (-si) motyvacija;</li> <li>- pakankamas dėmesys skiriamas ugdymo proceso stebėjimui.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- nepakankamas bendravimas su ikimokyklinėmis įstaigomis pritraukiant gabius vaikus;</li> <li>- pamokos vadyba.</li> </ul>
Mokymosi pasiekimai	<ul style="list-style-type: none"> <li>- mokinių pasiekimų lygis yra geras, atitinkantis jiems skirtos programos reikalavimus ir tikslus;</li> <li>- nuolat skatinama mokymosi motyvacija, atsižvelgiama į skirtingus gebėjimus (individualios programos, dalyvavimas</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- ne visada pagrįsti tėvų prašymai lengvinti mokymo programą.</li> </ul>

	<p>koncertuose, konkursuose, projektuose);</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- teorinio ir instrumentinio ugdymo sintezė garantuoja muzikinio ugdymo ir pasiekimų kokybę.</li> </ul>	
Mokymasis ir ugdymas	<ul style="list-style-type: none"> <li>- rengiamos ir teikiamos kvalifikacinės programos;</li> <li>- kaupiama metodinės veiklos medžiaga;</li> <li>- nuolat sudaroma galimybė kvalifikacijos kėlimui.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- trūksta sistemingumo stebint ir analizuojant ugdymo procesą.</li> <li>- trūksta ugdymo proceso metodų įvairovės, ugdymo proceso organizavimo netradicinėse erdvėse.</li> </ul>
Pagalba moksleiviams	<ul style="list-style-type: none"> <li>- sudaromos sąlygos vaiko muzikiniam ugdymui bei asmenybės plėtrai;</li> <li>- visiems mokiniams sudaromos sąlygos dalyvauti koncertinėje veikloje.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- tobulintina vertinimo ir įsivertinimo sistema.</li> </ul>
Mokyklos etosas	<ul style="list-style-type: none"> <li>- mokyklos tradicijų puoselėjimas;</li> <li>- inicijuojamos meninės programos;</li> <li>- organizuojami projektai su šalies, rajono ir užsienio partneriais;</li> <li>- vystomi glaudūs ryšiai bendruomenėje;</li> <li>- tėvai įtraukiami į projektinę - edukacinę veiklą;</li> <li>- ruošiami projektų leidybiniai bukletai, projektų pristatymai visuomenei (parodos, sklaida internete);</li> <li>- nuolatos atnaujinama mokyklos veiklos nuotraukos ir koncertų afišų paroda.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- nelygiavertis mokytojų indėlis į mokyklos veiklą.</li> </ul>
Ištekliai	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 1,2 % gyventojų pajamų mokestis;</li> <li>- rėmėjų, fondų lėšos;</li> <li>- projektų lėšos;</li> <li>- tėvų mokesčio už FŠPU lėšos;</li> <li>- nuolat gerinama mokyklos materialinė bazė.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- nepakankamai išnaudojama galimybė pritraukti papildomų lėšų;</li> <li>- nepakankama auditorijų garso izoliacija;</li> <li>- mokyklai reikalingas pastato išorės remontas, siekiant sumažinti šildymo išlaidas bei pagerinti mokyklos įvaizdį (sienų ir stogo apšiltinimas, fasado dažymas, pagrindinio mokyklos įėjimo rekonstrukcija), mokyklos instrumentams reikalingas remontas arba instrumento pakeitimas.</li> </ul>



Mokyklos valdymas ir kokybės garantavimas	<ul style="list-style-type: none"> <li>- mokykla turi savo strateginį planą, kurį tobulina darbo grupė;</li> <li>- mokykloje veikia metodinė taryba;</li> <li>- kuriant metinę veiklos programą, dalyvauja mokytojai, vyksta komandinis darbas;</li> <li>- šiuolaikiškas valdymo stilius;</li> <li>- naujausia informacija apie švietimo politiką kolektyvui pateikiama operatyviai; veiklos vykdomos vadovaujantis pasidalytos lyderystės principu.</li> </ul>	- dalis mokytojų nepakankamai aktyviai dalyvauja darbo grupių veikloje organizuojant mokyklos veiklą.
---	---	---

### SSGG ANALIZĖS SUVESTINĖ IR STRATEGINĖS IŠVADOS

<p style="text-align: center;"><b>Stipriosios pusės</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Aukšta mokytojų profesinė kompetencija.</li> <li>2. Sėkmingas mokinių ir mokytojų dalyvavimas tarptautiniuose ir šalies konkursuose.</li> <li>3. Pakankama ugdymo programų įvairovė.</li> <li>4. Sudarytos sąlygos programų tęstinumui.</li> <li>5. Aktyvi koncertinė veikla.</li> <li>6. Mokyklos tradicijų puoselėjimas.</li> <li>7. Palaikomi ir plečiami ryšiai su visuomene, švietimo, kultūros institucijomis ir meninėmis institucijomis.</li> <li>8. Gerinama mokyklos materialinė bazė.</li> <li>9. Sutvarkyti informacijos šaltiniai, veikia internetinis puslapis.</li> <li>10. Šiuolaikiškas valdymo stilius.</li> <li>11. Užtikrinamas naujų specialistų pritraukimas.</li> <li>12. Nuolat sisteminama ir kaupiama mokyklos veiklos medžiaga.</li> <li>13. Sėkmingas lėšų ir išteklių valdymas.</li> <li>14. Nuolat siekiama stiprinti mokyklos bendruomenės mikroklimatą.</li> </ol>	<p style="text-align: center;"><b>Silpnosios pusės</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Trūksta sistemingų mokyklos vidaus tyrimų, mokymosi ir ugdymo klausimais.</li> <li>2. Tobulintina pamokos vadyba.</li> <li>3. Ne visi mokytojai dalyvauja darbo grupių veikloje.</li> <li>4. Mokinių naudojimas įvairiomis technologijomis didina socialinę atskirtį, mažina bendravimo įgūdžius.</li> <li>5. Nepakankamas ugdytinių aprūpinimas instrumentais namuose.</li> <li>6. Mokyklos patalpos stokoja estetikos (kosmetinio klasių bei bendro naudojimo vietų remonto).</li> <li>7. Nerenovuota mokykla.</li> <li>8. Ne visi vaikai turi aukštą ugdymosi motyvaciją.</li> <li>9. Ne visi tėvai įsitraukia į ugdymosi procesą.</li> <li>10. Trūksta kokybiškų muzikos instrumentų.</li> </ol>
<p style="text-align: center;"><b>Galimybės</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Dalintis gerąja pedagogine bei dalykine</li> </ol>	<p style="text-align: center;"><b>Grėsmės</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Neskiriamas finansavimas mokyklos</li> </ol>

<p>patirtimi (mokytojams).</p> <p>2. Mokykloje teikiamų muzikos ugdymo paslaugų plėtra.</p> <p>3. Įtraukti kuo daugiau bendruomenės narių į svarbių problemų sprendimus.</p> <p>4. Laiku pastebėti problemas ir galimybes.</p> <p>5. Nuolat mokytis ir sudaryti sąlygas mokytis kitiems, tobulinti mokytojų kvalifikaciją.</p> <p>6. Bendradarbiavimo su socialiniais partneriais plėtojimas ir kryptingas bendrų tikslų siekimas.</p> <p>7. Mokinių pasiekimų, kultūrinės veiklos sklaidos ir matomumo užtikrinimas Mokyklos internetinėje svetainėje, žiniasklaidos priemonėse, patalpose įrengtuose stenduose.</p>	<p>pastato renovacijai.</p> <p>2. Daugelis mokytojų dirba keliose ugdymo įstaigose.</p> <p>3. Didėjanti konkurencija tarp mokyklų.</p> <p>4. Tėvai nepakankamai domisi ugdymo rezultatais ir lankomumu, skirtingos galimybės vaiką aprūpinant instrumentu.</p> <p>5. Ne visi mokytojai suvokia teisinių dokumentų bei įstatymų pažinimo ir laikymosi svarbą.</p> <p>6. Popamokinė veikla bendrojo ugdymo mokyklose iki vėlyvesnio laiko.</p> <p>7. Didėjantis mokinių, turinčių sveikatos sutrikimų skaičius.</p> <p>8. Ne visi mokiniai turi muzikos instrumentus namuose.</p>
---	---

## IV SKYRIUS MOKYKLOS VEIKLOS STRATEGIJA

### Mokyklos misija

Mokykla - bendruomenės kultūros centras. Mokykla suteikia mokiniams pradinį ir pagrindinį muzikinį išsilavinimą, ugdo moksleivių estetinį skonį, muzikavimo poreikį.

### Mokyklos vizija

Eišiškių muzikos mokykla siekia tapti veiklia, šių dienų aktualijas atspindinčia, kokybiškas paslaugas teikiančia mokykla. Siekiame būti vaikų ir jaunimo kultūros židiniu.

### Mokyklos vertybės

- Pagarba visiems ir kiekvienam
- Intelektualinė laisvė
- Tolerancija
- Asmeninės pažangos siekis

### Prioritetinės sritys

1. Nuoseklus, efektyvus muzikinio ugdymo tobulinimas.
2. Muzikinės švietėjiškos veiklos plėtojimas.
3. Mokyklos bendruomenės bendradarbiavimo stiprinimas seikiant užtikrinti pagalbą mokiniams.

## **V SKYRIUS STRATEGINĖS IŠVADOS**

Atsižvelgiant į vidaus ir išorės aplinkos veiksnius bei mokyklos stiprybes, silpnybes, galimybes ir grėsmes, 2024-2026 metais būtina:

1. Tobulinti ugdomąją veiklą, bendradarbiavimą su kitomis meninio profilio mokyklomis Lietuvoje ir užsienyje.
2. Kurti mokyklos įvaizdį visuomenėje, Lietuvoje ir užsienyje.
3. Ruošti mokinius tolimesnėms meno studijoms.
4. Skatinti mokytojus kelti kvalifikaciją.
5. Stiprinti tėvų ir mokytojų bendravimo ir bendradarbiavimo kompetenciją.
6. Ieškoti papildomų mokyklos finansavimo šaltinių.
7. Dalyvaujant projektuose ir darbo grupėse skatinti pasidalytos lyderystės plėtojimą.
8. Organizuoti festivalius bei konkursus.

## **VI SKYRIUS MOKYKLOS STRATEGINIAI TIKSLAI IR UŽDAVINIAI**

1. Nuolat siekti muzikinio ugdymo kokybės.
  - 1.1. Gerinti ugdymo proceso kokybę ir mokinių mokymosi pasiekimus.
  - 1.2. Užtikrinti ugdymo prieinamumą.
  - 1.3. Plėtoti vadovo ir mokytojų kompetencijas.
  - 1.4. Įsigyti reikalingas mokymo priemones.
  - 1.5. Atnaujinti mokymosi aplinkas.
2. Tobulinti ir plėsti mokyklos švietėjišką veiklą.
  - 2.1. Menine veikla skatinti mokinių saviraišką ir kūrybiškumą.
  - 2.2. Puoselėti senąsias mokyklos tradicijas ir kurti naujas.
  - 2.3. Stiprinti mokinių tautiškumą, patriotizmą ir pilietiškumą.
  - 2.4. Rengti bendrus projektus, akcijas, renginius su kitomis rajono, respublikos muzikos (meno) mokyklomis, šalies švietimo įstaigomis.
3. Stiprinti tėvų ir mokytojų bendravimo kompetenciją.
  - 3.1. Taikyti įvairesnes bendravimo ir bendradarbiavimo su tėvais formas.

## **VII SKYRIUS STRATEGINIŲ TIKSLŲ IR UŽDAVINIŲ ĮGYVENDINIMO PRIEMONIŲ PLANAS**

### **I TIKSLAS NUOLAT SIEKTI MUZIKINIO UGDYMO KOKYBĖS**

Uždaviniai	Veiklos būdai	Termi-	Atsakingas	Ištekliai	Laukiami
------------	---------------	--------	------------	-----------	----------

		nai			rezultatai
1.1. Gerinti ugdymo proceso kokybę ir mokinių mokymosi pasiekimus.	Pamokos vadybos tobulinimas	2024-2026	Direktorius, metodinė taryba	Žmogiškieji ištekliai	Metodinė grupė per mokslo metus praves po 2 atviras pamokas. Pamokose bus taikomi kūrybiški metodai, tobulinama mokymo metodika. Mokytojams pamokos vadybos klausimais organizuojami bendri kursai ar seminarai. Kiekvienais metais.
	Mokinių pasiekimų stebėsenos vykdymas	2024-2026	Direktorius, mokytojai	Žmogiškieji ištekliai	Mokykloje du kartus per metus atliekami ir metodinės tarybos posėdžiuose analizuojami mokinių pasiekimai. Mokytojų tarybos posėdžiuose analizuojami pusmečių, metų mokinių mokymosi pasiekimai ir jų lankomumo rezultatai. Per mokslo metus vyks 2 kontrolinės grupinės pamokos, 1-2 akademiniai koncertai, 1-2 įskaitos, baigiamieji egzaminai.
1.2. Užtikrinti ugdymo prieinamumą.	Individualizuoti muzikines ugdymo programas mokiniams	2024-2026	Direktorius, metodinė taryba	Žmogiškieji ištekliai	Sudarytos palankios mokymuisi sąlygos. Individualizuotas mokymas padės sėkmingai integruotis į ugdymo procesą.
1.3. Plėtoti vadovo ir	Tikslingas vadovo ir	2024-2026	Direktorius, Mokytojų	Žmogiškieji ištekliai	Įgytų žinių ir patirties sklaida.

mokytojų dalykines ir bendrąsias kompetencijas.	mokytojų dalyvavimas seminaruose, konferencijose, siekiant asmeninio meistriškumo		taryba		40 % mokytojų aktyviai dalinsis patirtimi, rodys iniciatyvą, perimant gerą patirtį. Mokytojai ne mažiau kaip 5 dienas per metus kryptingai (atsižvelgiant į mokyklos veiklos uždavinius) tobulins kvalifikaciją, kiti darbuotojai - pagal poreikį. Kiekvienais metais organizuojama 4 - 5 atviros pamokos.
1.4. Įsigyti reikalingas mokymo priemones.	Gerinti aprūpinimą muzikine literatūra. Kompiuterinių muzikinių programų, muzikos instrumentų įsigijimas	2024-2026	Direktorius, sekretorė	Žmogiškieji ištekliai	Ugdymo procese taikomos moderniosios technologijos. Kasmet rengiamas mokymosi priemonių poreikio planas, analizuojamas jo įgyvendinimas. Mokykla bus aprūpinta mokomosiomis priemonėmis.
1.5. Atnaujinti mokymosi aplinkas.	Pastato išorės remontą, siekiant sumažinti šildymo išlaidas bei pagerinti mokyklos įvaizdį, sienų ir stogo apšiltinimas, fasado dažymas, pagrindinio mokyklos įėjimo rekonstrukcija. Atlikti patalpų kosmetinį remontą.	2024-2026	Direktorius.	Biudžeto lėšos, spec. lėšos	Tikimasi bus atlikti patalpų bei išorės remontai. Įgyti/suremontuoti muzikiniai instrumentai, įgyta bent 1 SMART lenta teorinei klasei.

**II TIKSLAS**  
**TOBULINTI IR PLĖSTI MOKYKLOS ŠVIETĖJIŠKĄ VEIKLĄ**

Uždaviniai	Veiklos būdai	Terminai	Atsakingas	Ištekliai	Laukiami rezultatai
2.1. Menine veikla skatinti mokinių saviraišką ir kūrybiškumą.	Dalyvavimas tarptautiniuose, šalies, rajono, miesto festivaliuose, konkursuose	2024-2026	Direktorius, metodinė taryba	Tėvų įnašai	Mokiniai įgaus savarankiškumo, iniciatyvumo, kūrybiškumo, tai skatins juos tobulėti meno srityje. Numatomas bendras dalyvių skaičius kiekvienais metais - 60%.
2.2. Puoselėti senąsias mokyklos tradicijas ir kurti naujas.	Tradicinių renginių - koncertų, susitikimų, projektų, organizavimas	2024-2026	Direktorius, mokytojai, darbo grupės	Žmogiškieji	Mokykla dalyvaus kultūriniam ir visuomeniniam gyvenimui. Numatoma tęsti senąsias tradicijas kasmet organizuojant 5 renginius.
2.3. Stiprinti mokinių tautiškumą, patriotizmą ir pilietiškumą.	Dalyvavimas renginiuose skirtuose Vasario 16, Kovo 11, Lapkričio 11, Polonijos dienos šventėse, Dainų šventėse.	2024-2026	Direktorius, Meno vadovas Chorų mokytojai	Projektų, rėmėjų lėšos	Mokiniai, dalyvaujantys pilietiškumo renginiuose pajaus pilietiškumo dvasią ir sužinos patriotizmo svarbą. Taip pat prisidės meile ir pagarba kalbai, knygai, dainai ir savo šaliai. Kasmet planuojama po 2-3 renginius.
2.4. Rengti bendrus projektus, akcijas, renginius	Kultūriniai mainai ir partnerystė su kitomis įstai-	2024-2026	Direktorius, mokytojai, darbo grupės	Projektų lėšos	Tarp mokyklų bus užtikrinta gerosios patirties sklaida

su kitomis respublikos muzikos (meno) mokyklomis, rajono, šalies švietimo įstaigomis.	gomis per projektinę veiklą. Profesionalių atlikėjų koncertai, susitikimai su žymiais meno žmonėmis mokykloje				ir kultūrinės kompetencijos stiprinimas, vyks kultūros sklaida. Kasmet numatoma vykdyti 1-2 projektus. Kiekvienais metais įtraukti bent po 1 socialinį partnerį.
---	---	--	--	--	--

### III TIKSLAS STIPRINTI TĖVŲ IR MOKYTOJŲ BENDRAVIMO KOMPETENCIJĄ

Uždaviniai	Veiklos būdai	Terminai	Atsakingas	Ištekliai	Laukiami rezultatai
3.1. Taikyti įvairesnes bendravimo ir bendradarbiavimo su tėvais formas.	Įtraukti mokinių tėvus į mokyklos veiklos planavimą, organizavimą, įgyvendinimą, vertinimą ir įsivertinimą. Tobulinti tėvų ir mokytojų bendradarbiavimą padedant vaikams mokytis. Organizuoti Tėvų pedagoginį, psichologinį ir socialinį švietimą. Tėvų susirinkimai, atvirų durų dienos.	2024-2026	Mokyklos taryba	Žmogiškieji	Tobulės mokytojų, tėvų ir mokinių bendravimo ir bendradarbiavimo kultūra. Tėvams per mokslo metus organizuoti 2 mokinių tėvų susirinkimus, 1 paskaitą. Tėvai dalyvaus renginiuose kaip organizatoriai (įtraukiant į darbo grupes po vieną tėvą), stebėtojai (70% tėvų lankysis mokyklos organizuojamoje veikloje).

## **VIII SKYRIUS**

### **STRATEGIJOS ĮGYVENDINIMAS, STEBĖSENA IR PRIEŽIŪRA**

Mokyklos strateginis veiklos planas peržiūrimas ir koreguojamas kartą per metus. Kiekvienų mokslo metų pradžioje sudaromas naujas mokyklos metinis veiklos planas, kuris derinamas su mokyklos strateginiu planu. Už strateginio plano vykdymo priežiūrą atsakingas mokyklos direktorius.

Plano koregavimą ir pataisas vykdo direktoriaus įsakymu sudaryta strateginio plano įgyvendinimo stebėsenos grupė: trys pedagogai, sekretorė.

Įstaigos direktorius stebi ir įvertina, ar institucija įgyvendina strateginius tikslus ir programas, ar darbuotojai įvykdė pavestus reikalavimus, ar vykdomų programų priemonės yra efektyvios ir atitinkamai teikia siūlymus strateginio plano papildymui ar jo pakeitimui. Direktorius stebi ir analizuoja, ar tinkamai ir skaidriai planuojamos ir naudojamos biudžeto lėšos.

Strateginio plano stebėseną ir vertinimą vykdomas viso proceso metu ir visais lygiais. Strateginio plano koregavimas atliekamas rugsėjo - spalio mėnesiais. Strateginio plano įgyvendinimo ataskaita rengiama kiekvienais metais birželio mėnesį.

Projektai dėl strateginio plano keitimo pateikiami raštu 2024-2026 metų strateginio plano rengimo darbo grupei. Pasiūlymai turi būti apsvarstyti mokyklos 2024-2026 metų strateginio plano rengimo darbo grupėje, Mokyklos taryboje. Kasmet pasiekti strateginio plano įgyvendinimo rezultatai pristatomi mokyklos bendruomenei. Strateginio plano įgyvendinimo priežiūros grupė posėdžiauja du kartus per metus. Ataskaita pateikiama mokyklos tarybai. Analizės duomenys fiksuojami strateginio plano įgyvendinimo priežiūros grupės sudarytoje lentelėje.

## **IX SKYRIUS**

### **STRATEGINIO PLANO ĮGYVENDINIMO NUOSTATOS IR LAUKIAMŲ REZULTATAI**

Įgyvendinant 2024-2026 metų strateginės plėtros priemonių planą, siekiama Šalčininkų r. Eišiškių muzikos mokyklos tobulėjimo, planuojama remiantis analizės išvadomis ir prioritetais. Užsibrėžtais prioritetiniais tikslais siekiama tapti veiklia, šių dienų aktualijas atspindinčia, kokybišką paslaugą teikiančia mokykla. Mokykloje vadovas, mokytojai planuoja, organizuoja aktualius, aukšto meninio lygio renginius, projektus, pritraukdami fondų, rėmėjų lėšas ir siekia bendradarbiavimo su įstaigomis bei organizacijomis.

Strateginiame plane numatytos priemonės ir veikla detalizuojama metinės veiklos plane ir patikslintuose mėnesio veiklos planuose.