

# ŠALČININKŲ R. EIŠIŠKIŲ MUZIKOS MOKYKLA

(švietimo įstaigos pavadinimas)

## ANŽELIKA SILIUKIENĖ

(švietimo įstaigos vadovo vardas ir pavardė)

### METŲ VEIKLOS ATASKAITA

2021-01-20 Nr. 01

Eišiškės

#### I SKYRIUS

#### STRATEGINIO PLANO IR METINIO VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMAS

Nepaisant COVID-19 pandemijos sukeltų sunkumų Šalčininkų r. Eišiškių muzikos mokykla 2020 m. gana sėkmingai įgyvendino mokyklos 2020–2023 metų strateginiame veiklos plane ir 2020 metų veiklos plane numatytus tikslus ir uždavinius:

##### 1. TIKSLAS - Nuolat siekti muzikinio ugdymo kokybės

Uždaviniai	Pasiekti rezultatai
1. Gerinti ugdymo proceso kokybę ir mokinių mokymosi pasiekimus.	Mokykloje užtikrinta muzikinio ugdymo kokybė, nuolatos keliama mokytojų kvalifikacija. Įvairių muzikinių gebėjimų mokiniams užtikrintos lygios mokymosi ir saviraiškos galimybės. 2020 m. mokyklą baigė 7 mokiniai. Į mokyklą priimta 16 mokinių. Mokinių pažangumas 100%.
2. Užtikrinti ugdymo prieinamumą.	Ugdymo procesas buvo organizuojamas mišriai: kai buvo galimybė ugdymas vyko klasėse, dėl epidemiologinės situacijos buvo organizuojamas mišrusis ugdymas bei atsižvelgiant į visas rekomendacijas mokymas reorganizuotas nuotoliniu būdu.
3. Plėtoti vadovų ir mokytojų dalykines ir bendrąsias kompetencijas.	Siekiant užtikrinti sklandų Mokyklos veiklos procesą parengti ir atnaujinti valdymo dokumentai: nuotolinio ugdymo organizavimo tvarkos aprašai, mokslo metų ugdymo proceso pabaigos organizavimo tvarkos aprašas, 2019–2020 m. m. baigiamųjų žinių patikrinimo organizavimo tvarkos aprašas, mokinių priėmimo tvarkos aprašas, koreguojami ugdymo tvarkaraščiai ir kt.
4. Įsigyti reikalingas mokymo priemones.	Siekiant maksimaliai užtikrinti bendruomenės narių saugumą Mokykloje buvo efektyviai išnaudojamos patalpos, kontroliuojami mokinių srautai, mokytojai aprūpinti apsaugos ir dezinfekcinėmis priemonėmis.
5. Atnaujinti mokymosi aplinkas.	Daug dėmesio buvo skiriama ugdymo proceso organizavimui neįprastomis sąlygomis. Dirbdami nuotoliniu būdu mokytojai užsiėmė savišvieta, rengė metodines priemones, skaitė naujausią metodinę literatūrą, domėjosi šiuolaikinėmis švietimo inovacijomis ir aktualijomis. Savo veiklos įsivertinime mokytojai patobulino kompiuterinio raštingumo ir technologijų kompetencijas. Ruošiantis neįprastam mokymui bendruomenės nariai gebėjo išlikti bendrystėje šiuo ypatingu laikotarpiu: mokytojai aktyviai dalinosi patirtimi, mintimis ir idėjomis, rūpinosi kiekvieno besimokančiojo ugdymu nuotoliniu būdu; mokiniai džiugiai priėmė naują patirtį – ugdyti meninę saviraišką neįprastu būdu; mokinių tėvai (globėjai) geranoriškai

bendradarbiavo su mokytojais, teikė pagalbą ir idėjas organizuojant ugdymo procesą. Bendru sutarimu buvo naudojamos įvairios internetinės platformos (zoom, facebook messenger, viber, skype ir kt.). Virtualioje erdvėje buvo vykdomos visos individualių, teorinių ir kolektyvų grupių pamokos, akademiniai, kalėdiniai koncertai, baigiamieji žinių patikrinimai.

Mokytojai rengė renginius internetinėse platformose, montavo vaizdo įrašus - koncertus ir dalinosi su Mokyklos bendruomene.

Visa mokyklos veikla talpinama mokyklos internetinėje svetainėje [www.eisiskiumm.lt](http://www.eisiskiumm.lt).

Didelis dėmesys buvo skiriamas ugdymo tobulinimui - nuolat ir sistemingai buvo stebimi mokinių pasiekimai ir pažanga, atnaujinti ir patvirtinti visi pagrindiniai dokumentai susiję su ugdymo kokybės proceso tobulinimu (mokinių mokymosi pasiekimų ir pažangos vertinimo tvarkos aprašas).

Pandemijos laikotarpiu suaktyvėjo mokytojų profesinių kompetencijų tobulinimas – galimybė dalyvauti seminaruose nuotoliniu būdu skatino mokytojų siekį tobulėti.

10 mokyklos mokytojų tobulino savo kvalifikaciją 64 dienas per metus išklaudydami 407 valandas seminarų ir kursų. Mokytojai, siekdami užtikrinti ugdymo kokybę, stiprino mokinių mokymosi motyvaciją ir mokėjimo mokytis kompetencijas, skyrė dėmesį individualios mokinio bei bendros mokyklos pažangos kokybei, siekė užtikrinti deramą akademinių pasiekimų lygį.

Siekiant užtikrinti mokymosi efektyvumą, mokytojai dalyvavo nuotolinio mokymosi kursuose, susipažino su atnaujinta informacija kaip pasirengti pamokoms, kaip išspręsti naujus iššūkius ir kokias priemones pasitelkti į pagalbą. Išklause mokymus apie kompiuterinį raštingumą, video konferencijų įrankius, mokymosi platformas nuotoliniam ugdymui ir neformaliojo vaikų švietimo programų adaptavimą nuotoliniam darbui. Dalyvavo kursuose: „Mokinių motyvacija“, „Nuotolinis mokymas. Kaip išgyventi tėvams?“, „Scenos baimės psichologiniai aspektai“, „Šiuolaikiška komunikacija ir laiko beįgyvenimo prioritetų valdymas“, „Patyčių internete prevencija“ ir „Motyvacija kurti ir gyventi karantino metu“ ir kt.

Kvalifikacijos tobulinimo renginiuose įgytos žinios ir gebėjimai taikomi praktinėje veikloje.

Bibliotekos fondas papildytas naujais leidiniais, informacija, metodine literatūra.

Mokykloje užtikrinta saugi, tvarkinga, atitinkanti higienos reikalavimus aplinka.

Nuolat atnaujinamos mokymo priemonės, analizuojama esamų muzikos instrumentų būklė ir įvertinamas jų poreikis.

Per 2020 m. mokykloje pagerinta materialinė bazė:

atliktas 9 pianinų ir fortepijono reguliavimas ir derinimas.

Atnaujinta elektroninė programa dokumentų valdymui.

Atnaujinta internetinė svetainė.

Įsigyta vaizdo kamera, mobiliojo ryšio paslauga, bevielio interneto stiprinimo modemas, siekiant pagerinti internetinio ryšio kokybę mokykloje.

	<p>Pandemija sukėlė papildomų išlaidų asmens apsaugos priemonėms poreikį, todėl buvo išleista daugiau negu planuota, higienai užtikrinti, išigytos veido apsaugos priemonės.</p>
<p><b>2. TIKSLAS – Tobulinti ir plėsti mokyklos švietėjišką veiklą</b></p>	
<p>1. Meninė veikla skatinti mokinių saviraišką ir kūrybiškumą.</p> <p>2. Puoselėti senąsias mokyklos tradicijas ir kurti naujas.</p> <p>3. Stiprinti mokinių tautiškumą, patriotizmą ir pilietiškumą.</p> <p>4. Rengti bendrus projektus, akcijas, renginius su kitomis respublikos muzikos (meno) mokyklomis šalies švietimo įstaigomis.</p> <p>5. Lyderystės ugdymas per įvairias veiklas</p>	<p>COVID-19 pandemija įnešė nemažai pakitimų mokyklai vykdant meninę švietėjišką veiklą.</p> <p>Metų pradžioje buvo organizuojami įprasti kontaktiniai koncertai, tačiau vėliau koncertus teko rengti nuotoliniu būdu. Dėl paskelbtos ekstremalios padėties šalyje, daug renginių nebuvo organizuojami arba atidėti.</p> <p>Dirbdami neįprastomis sąlygomis, Mokyklos mokytoja su savo mokine dalyvavo virtualiu būdu organizuojamame respublikiniame konkurse ir tapo III vietos laureate.</p> <p>Dalyvauta 4 respublikiniuose festivaliuose ir konkursuose, 4 rajono renginiuose, organizuota 10 šventinių renginių-koncertų ir 1 atvirų durų dienos koncertas.</p> <p>Organizuotas koncertas senjorams „Susipažinimas su mokyklos gyvenimu“.</p> <p>Organizuotas kompozitorės Kristinos Vasiliauskaitės kūrinių koncertas.</p> <p>Organizuotas Techninių pjesių koncertas „Perpetuum mobile“.</p> <p>Organizuotas Lietuvos Nepriklausomybės atkūrimo dienos šventinis koncertas.</p> <p>Mokyklos renginiams įgyvendinti sudarytos darbo grupės į kurias įtraukiami mokinių tėvai, Mokyklos tarybos nariai.</p> <p>Mokykla palaiko ir plėtoja ryšius su respublikos ir tarptautinėmis meno ir muzikos mokyklomis.</p> <p>Dalyvauta tarptautinio projekto „Muzikinis draugystės tiltas Šalčininkai-Lyda“ konferencijoje „Kultūros ir muzikos švietimo vaidmuo, plėtojant Lydos ir Šalčininkų pasienio regionų tarptautinį bendradarbiavimą“ su Šalčininkų S.Moniuškos menų ir Lydos vaikų muzikos menų mokyklomis.</p> <p>Mokyklos chorai kviečiami dalyvauti įvairiuose rajono ir respublikiniuose renginiuose. Mokyklos jaunučių ir jaunių choras buvo paruoštas dalyvauti 2020 m. Lietuvos moksleivių Dainų šventėje „Tau“, tačiau dėl ekstremalios padėties šalyje, Dainų šventė neįvyko. Jaunių choras sėkmingai dalyvavo vasario 16 d. Lietuvos valstybės atkūrimo dienos minėjime Šalčininkų kultūros centre. Mokyklos mokiniai dalyvavo Lietuvos Valstybės atkūrimo dienos šventės minėjime Eišiškių pramogų centre.</p> <p>Mokiniai reprezentavo mokyklą respublikiniuose ir rajono festivaliuose, konkursuose. Dalyvauta: 4 respublikiniuose konkursuose ir laimėta 1 prizinė vieta (III vietos laureatė ir 3 diplomantės); 4 rajono renginiuose; dalyvauta Lietuvos vaikų ir moksleivių televizijos konkurso „Dainų dainelė“ II etape.</p> <p>Ugdoma koncertinė praktika, sceninė patirtis, vertybinės nuostatos: patriotiškumas, pilietiškumas, bendradarbiavimas, atsakomybė, pagarba, kūrybingumas. Mokiniai įgyja naujų žinių, įgūdžių, reprezentuoja mokyklą. Veiklos ir metodai pritaikomi visiems vaikams pagal jų amžių ir socialinę padėtį.</p>

## 2. TIKSLAS – Bendravimo ir bendradarbiavimo su mokinių tėvais efektyvinimas

<p>1. Taikyti įvairesnes bendravimo ir bendradarbiavimo su tėvais formas</p>	<p>Sudarytos sąlygos Mokyklos bendruomenei diskutuoti, tartis ir demokratiškai spręsti mokyklai aktualius klausimus. Vyksta sistemingas tėvų (globėjų) informavimas ir švietimas. Tėvai nuolat informuojami apie pasiekimus ir lankomumą. Pusmečio ir mokslo metų pabaigoje, elektroniniu paštu, tėvams yra siunčiama mokinių pažangos ir pasiekimų suvestinė. Informacija dėl renginių, atsiskaitymų datų talpinama internetiniame puslapyje arba mokyklos skelbimų lentoje. Mokinių tėvai įtraukiami į mokyklos veiklos planavimą, organizavimą, įgyvendinimą, vertinimą ir įsivertinimą. Tėvų ir mokytojų bendradarbiavimas palengvina vaikų mokymosi procesą. Organizuoti 2 bendri susirinkimai su mokyklos tėvais (globėjais). Organizuotas atvirų durų dienos koncertas Eišiškių vaikų lopšelio-darželio „Žiburėlis“ ikimokyklinukams. Organizuotas susitikimas su naujų mokinių tėvais mokymo sutarčių pasirašymui. Dalis suplanuotų tradicinių koncertų neįvyko dėl ekstremalios situacijos šalyje. Mokytojai kartu su mokiniais, surengė virtualų koncertą skirtą Motinos dienos progai „Iš širdies mamai“ ir Šv. Kalėdinį koncertą „Kalėdinės žvaigždutės“. Mokinių tėvai turėjo galimybę aktyviai dalyvauti mokyklos veikloje, sudalyvauti virtualiuose koncertuose. Organizuojant bendradarbiavimo su tėvais procesą, buvo siekta tarpusavio supratimo, aiškaus lūkesčių išsakymo ir bendrų sprendimų ieškojimo. Taip buvo skatinamas tarpusavio pasitikėjimas, vaikų saugumo jausmas ir pasimėgavimas muzikinės veiklos procesu.</p>
--	---

## II SKYRIUS

### METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

#### 1. Pagrindiniai praėjusių metų veiklos rezultatai

Metų užduotys (toliau – užduotys)	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiękti rezultatai ir jų rodikliai
1.1. Užtikrinti nuolatinį ugdomojo proceso tobulinimą.	Atliktas mokyklos veiklos kokybės įsivertinimas, remiantis Neformaliojo vaikų švietimo ir jo tiekėjų	Parengtos įsivertinimo išvados, remiantis įsivertinimo duomenimis parengtas priemonių planas, kuriame numatytos priemonės veiklos	Visi mokytojai pristatė metodinės veiklos ataskaitas. Iš gautų ataskaitų buvo vertinama kaip mokytojams pavyksta organizuoti ugdymo procesą ir tobulinti savo kvalifikaciją. Remiantis visų mokytojų darbo planais, buvo aptarta mokinių pažanga ir jų pasiekimai. Gauti rezultatai ir išvados nustato stipriuosius ir tobulintinus

	<p>veiklos kokybės užtikrinimo metodika, patvirtinta Švietimo, mokslo ir sporto ministro 2019 m. kovo 28 d. įsakymu Nr. V-342 (įsivertinimo sritis ir atlikimo metodiką pasirenka mokyklos taryba).</p>	<p>kokybei gerinti, įsivertinimo duomenys naudojami veikloje, remiantis jais tobulinamos arba kuriamos naujos ugdymo programos, gerinama jų kokybė.</p>	<p>veiklos rodiklius. Mokytojai pandemijos metu sklandžiai perėjo į mokymosi procesą nuotoliniu būdu. Nebeliko jokių nesklandumų susijusių su įranga, mokytojai sėkmingai naudojami ZOOM programa. Mokinių dalyvavimas pamokose yra 100%. Mokytojų dalyvavimas kursuose apie nuotolinį ugdymą, mokinių motyvacija, pagalbą tėvams padėjo ne tik vaikams jaustis saugiau pandemijos metu, bet ir pagerino bendrą psichologinį klimatą tarp vaikų, mokytojų ir tėvų. Nuolatinė komunikacija su tėvais, teiravimasis apie jų savijautą, reikiamos pagalbos suteikimas, pagerino bendrą ne tik tėvų, bet ir vaikų įsitraukimą į mokymosi procesą. Mokytojai su vaikais ir jų tėvais sėkmingai suorganizavo virtualų koncertą Motinos dienos progai „Iš širdies mamai“ ir Šv. Kalėdinį koncertą „Kalėdinės žvaigždutės“.</p>
<p>1.2. Nuolat skatinti mokytojų profesinį tobulėjimą.</p>	<p>Mokytojai tikslingai tobulina bendrąsias ir specialiąsias (dalykines ir daktines) kompetencijas, įgyjamos kompetencijos veiksmingai skleidžiamos mokykloje ir už jos ribų.</p>	<p>100 % mokytojų įtraukta į kvalifikacijos tobulinimo procesą, kiekvienas mokytojas vidutiniškai 4 dienas dalyvauja kvalifikacijos tobulinimo renginiuose. Organizuota metodinė diena, prarastos įvairių dalykų mokytojų 5 atviros pamokos, parengti metodiniai pranešimai.</p>	<p>Mokykloje sudarytos sąlygos mokytojams bei administracijos darbuotojams tobulinti dalykines kompetencijas, įgyvendinti gerosios patirties sklaidą. Visi mokytojai tikslingai kėlė savo dėstomo dalyko kvalifikaciją įvairiuose kvalifikacijos tobulinimo renginiuose ir dalinosi įgytomis žiniomis metodinės tarybos posėdžiuose. 10 mokyklos mokytojų (100 %) tobulino savo kvalifikaciją 64 dienas per metus, išklaUSDami 407 valandas seminarų ir kursų. Nuotolinio mokymosi kursuose, mokytojai susipažino su atnaujinta informacija kaip pasirengti pamokoms, kaip išspręsti naujus iššūkius ir kokias priemones pasitelkti į pagalbą. IšklaUSD mokymus apie kompiuterinį raštingumą, video konferencijų įrankius ir mokymosi platformas nuotoliniam ugdymui. Dalyvavo kursuose: „Mokinių motyvacija“, „Nuotolinis mokymas. Kaip išgyventi tėvams?“, „Scenos baimės psichologiniai aspektai“, „Šiuolaikiška komunikacija ir laiko bei gyvenimo prioritetų</p>

			<p>valdymas“, „Patyčių internete prevencija“ ir „Motyvacija kurti ir gyventi karantino metu“ ir kt. Visi mokytojai dalyvavo metodinės tarybos susirinkimuose ugdymo procesui aptarti.</p> <p>5 mokytojai vykdė gerosios patirties sklaidos renginius mokyklos/rajono lygmeniu, vedė atviras pamokas: f-no vyr. mokytoja Lilija Ščevil surengė atvirą pamoką „Pjesės mokymasis, darbas su sunkiausiomis vietomis“; vyr. mokytoja Setlana Bartos surengė atvirą pamoką su ankstyvojo ugdymo programos mokiniais „Susipažinimas su muzikos ritmu“; vyr. mokytoja Elvyra Savickaja surengė atvirą pamoką su jaunučių choru „Moksleivių Dainų šventės Tau 2020 m. repertuaras“; f-no vyr. mokytojos Veslavos Grinevič 3 atviras pamokas „Darbas su pjesėmis“.</p> <p>Surengtas kompozitorės Kristinos Vasiliauskaitės kūrinių koncertas; f-no vyr. mokytojos Natalijos Žukauskienės mokinių techninių pjesių koncertas „Perpetuum mobile“.</p> <p>2020-03-06 visi mokytojai dalyvavo Vilniaus Naujosios Vilnios muzikos mokyklos organizuotoje metodinėje savaitėje: „Pedagoginės – profesinės patirties sklaida muzikos mokykloje“.</p> <p>2020-05-14 mokytojai dalyvavo Vilniaus Broniaus Jonušo muzikos mokyklos virtualioje konferencijoje „Pedagoginės patirties sklaida muzikos mokykloje“.</p> <p>Mokytojai nuolat kėlė savo kvalifikaciją, savarankiškai tobulino savo IKT praktinius įgūdžius.</p>
<p>1.3. Stiprinti mokyklos ugdymo proceso stebėseną.</p>	<p>Nuosekliai renkami ir sisteminami duomenys apie ugdymo proceso būklę, kaitą bei strateginių mokyklos tikslų ir</p>	<p>Direktorius vykdo stebėseną (su mokytoju individualiai aptaria, analizuoja ir teikia jam grįžtamąją informaciją) ne mažiau kaip 40 pamokų per metus.</p>	<p>Mokykloje veikia ugdymo proceso stebėseną. Dėl ekstremalios padėties šalyje mokyklos ugdymo stebėsenos stiprinimo uždavinys nebuvo pilnai įgyvendintas.</p> <p>Direktorius stebėjo ir analizavo 23 pamokas per metus. Stebėtos pamokos buvo aptariamoms su mokytojais individualiai, suteiktas grįžtamasis ryšys, metodinė pagalba kartu su</p>

	uždavinių įgyvendinimą.	Stebėsenos išvadų pagrindu ugdymo plane, metų veiklos plane planuojamas tolesnis mokyklos ugdymo proceso tobulinimas.	siūlymais, dėl ugdymo efektyvumo gerinimo. Mokytojai nuolat vykdė Mokinio individualios ugdymo(si) pasiekimų pažangos analizę. 2 kartus per metus Mokytojų tarybos posėdžiuose buvo aptarta visų specialybių mokinių asmeninė pažanga. 50% mokytojų pamokos buvo stebimos nuotoliniu būdu ir aptariami mokinio individualios pažangos ir vertinimo klausimai (tiesiogiai bei nuotoliniu būdu analizuojant mokinių pamokų įrašus). Stebėtų pamokų analizės išvadomis pasinaudota rengiant mokyklos 2020-2021 mokslo metų veiklos planą.
1.4. Plėtoti bendradarbiavimą su šalies ir užsienio mokyklomis, socialiniais partneriais.	Siekiant plėtoti ugdymo turinio įvairovę, inicijuoti nauji projektai, renginiai.	Inicijuoti 2-3 nauji projektai, renginiai, tęsiamas tradicinių renginių organizavimas.	Mokykla palaiko ir plėtoja ryšius su respublikos ir tarptautinio meno ir muzikos mokyklomis. Dalyvauta 4 respublikiniuose festivaliuose-konkursuose: Lietuvos vaikų ir moksleivių televizijos konkurso „Dainų dainelė“ II etape (2020-01-08); IX respublikiniame jaunųjų atlikėjų „Linksmoji polkutė-2020“ Alytaus r. meno ir sporto mokykloje, Daugai (2020-01-22); Respublikiniame styginių instrumentų festivalyje-konkurse „Romantikų įkvėpti“ Trakų meno mokykloje (2020-01-25); I-ajamerespublikiniame jaunųjų muzikantų konkurse „Muzika-@“ Kauno 1-oje muzikos mokykloje (2020-05-14). Dalyvauta 4 rajono renginiuose: Šventiniame koncerte Eišiškių lopšelyje-darželyje „Žiburėlis“ (2020-01-27); „Garbės gimnazijos apdovanojime“ Eišiškių St. Rapolionio gimnazijoje (2020-02-07); Lietuvos Valstybės atkūrimo dienos šventės minėjime Eišiškių pramogų centre (2020-02-14); Lietuvos valstybės atkūrimo dienos minėjime Šalčininkų kultūros centre (2020-02-16). Dalyvauta tarptautinio projekto „Muzikinis draugystės tiltas



			<p>Šalčininkai-Lyda“ konferencijoje  “Kultūros ir muzikos švietimo  vaidmuo, plėtojant Lydos ir  Šalčininkų pasienio regionų tarptautinį  bendradarbiavimą” su Šalčininkų  S.Moniuškos menų ir Lydos vaikų  muzikos menų mokyklomis  (2020-02-06).</p> <p>2020 m. birželio mėnesį, Eišiškių  muzikos mokykla, bendradarbiaujant  su Šalčininkų S.Moniuškos menų  mokykla, Jašiūnų muzikos mokykla ir  Lydos vaikų muzikos menų mokykla,  ruošėsi dalyvauti VII Tarptautiniame  muzikos mokyklų festivalyje  „Integracje muzyczne“ – Chelmska  2020, kuri organizavo draugijos  „Wspólnota Polska“ Torunės skyrius  bei Chelmskos I laipsnio muzikos  mokykla. Mokyklos mokinių išvykos į  užsienio šalis dėl COVID-19  pandemijos buvo perkeltos.  Mokykla organizavo netradicinius  renginius:  Koncertą senjorams „Susipažinimas su  mokyklos gyvenimu“ (2020-01-23);  Kompozitorės Kristinos Vasiliauskaitės  kūrinių koncertą (2020-02-13);  Techninių pjesių koncertą: „Perpetuum  mobile“ (2020-03-05).  Mokykla organizavo tradicinius  renginius:  Mokslo ir žinių dienos šventę  (2020-09-01) ;  Tarptautinę Mokytojų dieną  (2020-10-05);  Šv. Kalėdų šventės progavirtualų  koncertą „Kalėdinės žvaigždutės“  (2020-12-19);  Lietuvos Nepriklausomybės Atkūrimo  dienos minėjimą (2020-03-09);  Tarptautinės Motinos dienos proga  virtualų koncertą „Iš širdies mamai“  (2020-05-07);  Absolventų pažymėjimų įteikimo  šventę (2020-05-31);  Atvirų durų dieną (2020-01-27) ir kt.</p>
--	--	--	--



**2. Užduotys, neįvykdytos ar įvykdytos iš dalies dėl numatytų rizikų (jei tokių buvo)**

Užduotys	Priežastys, rizikos
2.1.	
2.2.	
2.3.	
2.4.	
2.5.	

**3. Veiklos, kurios nebuvo planuotos ir nustatytos, bet įvykdytos**

(pildoma, jei buvo atlikta papildomų, svarių įstaigos veiklos rezultatams)

Užduotys/ veiklos	Poveikis švietimo įstaigos veiklai
3.1. Karantino metu mokykla sėkmingai perėjo prie nuotolinio mokymosi.	Patvirtintas nuotolinio ugdymo organizavimo tvarkos aprašas (2020 m. kovo 27 d. Nr. V1-13). Užtikrintas mokinių ugdymo programų įgyvendinimas. 100 % mokinių mokėsi nuotoliniu būdu ir įvykdė ugdymo programų reikalavimus. Lanksčiai ir be didelių trukdžių prisitaikyta prie nuotolinio mokymo, keliant mokytojų kvalifikaciją IT srityje. Užtikrinama bendruomenės apsauga prieš COVID-19.
3.2. Mokykloje įdiegtas bevielis interneto ryšys.	Mokyklos bendruomenės nariams suteikiama galimybė lengviau pasiekti internetines prieigas, tvarkyti dokumentaciją, naudoti skaitmeninius išteklius pamokų metu.
3.3.	
3.4.	
3.5.	

**4. Pakoreguotos praėjusių metų veiklos užduotys (jei tokių buvo) ir rezultatai**

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
4.1.			
4.2.			
4.3.			
4.4.			
4.5.			

**III SKYRIUS**  
**GEBĖJIMŲ ATLIKTI PAREIGYBĖS APRAŠYME NUSTATYTAS FUNKCIJAS**  
**VERTINIMAS**

**5. Gebėjimų atlikti pareigybės aprašyme nustatytas funkcijas vertinimas**  
(pildoma, aptariant ataskaitą)

Vertinimo kriterijai	Pažymimas atitinkamas langelis: 1 – nepatenkinamai; 2 – patenkinamai; 3 – gerai; 4 – labai gerai
5.1. Informacijos ir situacijos valdymas atliekant funkcijas	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input checked="" type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/>
5.2. Išteklių (žmogiškųjų, laiko ir materialinių) paskirstymas	1 <input type="checkbox"/> 2 <input checked="" type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/>
5.3. Lyderystės ir vadovavimo efektyvumas	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input checked="" type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/>
5.4. Žinių, gebėjimų ir įgūdžių panaudojimas, atliekant funkcijas ir siekiant rezultatų	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input checked="" type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/>
5.5. Bendras įvertinimas (pažymimas vidurkis)	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input checked="" type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/>

**IV SKYRIUS**  
**PASIEKTŲ REZULTATŲ VYKDANT UŽDUOTIS ĮSIVERTINIMAS IR**  
**KOMPETENCIJŲ TOBULINIMAS**

**6. Pasiektų rezultatų vykdant užduotis įsivertinimas**

Užduočių įvykdymo aprašymas	Pažymimas atitinkamas langelis
5.1. Užduotys įvykdytos ir viršijo kai kuriuos sutartus vertinimo rodiklius	Labai gerai <input type="checkbox"/>
5.2. Užduotys iš esmės įvykdytos pagal sutartus vertinimo rodiklius	Gerai <input checked="" type="checkbox"/>
5.3. Įvykdytos tik kai kurios užduotys pagal sutartus vertinimo rodiklius	Patenkinamai <input type="checkbox"/>
5.4. Užduotys neįvykdytos pagal sutartus vertinimo rodiklius	Nepatenkinamai <input type="checkbox"/>

**7. Kompetencijos, kurias norėtų tobulinti**

6.1. Personalo valdymas, motyvavimas, konfliktų sprendimas.
6.2. Bendradarbiavimas mokyklos bendruomenėje.

**V SKYRIUS**  
**KITŲ METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI**

**8. Kitų metų užduotys**

(nustatomos ne mažiau kaip 3 ir ne daugiau kaip 5 užduotys)

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)
8.1. Centralizuoto vaikų ir mokinių priėmimo į Šalčininkų rajono švietimo įstaigas tvarkos aprašo	Priėmimas į Šalčininkų r. Eišiškių muzikos mokyklą nuo 2021-2022 mokslo metų vykdomas	Priėmimas į Šalčininkų r. Eišiškių muzikos mokyklą vyksta centralizuotai naudojantis centralizuota prašymų pateikimo

įgyvendinimas.	centralizuotai pagal informacinėje sistemoje užregistruotus prašymus.	ir gyventojų informavimo informacine sistema (IS). Mokykloje paskirtas IS naudotojas – darbuotojas atsakingas už vaikų duomenų bazės tvarkymą. Mokyklos interneto svetainėje skelbiama aktuali su mokinių priėmimu susijusi informacija.
8.2. Užtikrinti ugdymo proceso priežiūrą	Stebėti, analizuoti ir vertinti mokytojų ir mokinių veiklą, siekiant mokyklos strateginio plano, ugdymo plano, metinių veiklos uždavinių įgyvendinimo.	Sudarytas Ugdymo proceso priežiūros planas, kuriame nustatyta ugdymo veiklą reglamentuojančių dokumentų tvarkymo kokybė, vykdyta mokyklos veiklos, mokinių lankomumo, pedagoginės veiklos, dvasinės ir emocinės aplinkos mokykloje stebėseną.
8.3. Tobulinti vadybinės profesinės kompetencijas	Dalyvauti tiksliniuose mokymuose, asmeninio tobulėjimo renginiuose. Įgytas naujas vadybinės kompetencijas pritaikyti įstaigos administravimui ir veiklos veiksmingumo didinimui.	Įgytos vadybinės žinios ir patirtis (mokymų, seminarų, kitų kvalifikacijos kėlimo priemonių pažymėjimai) pritaikytos optimizuojant įstaigos vidaus procesų veiksmingumą.
8.4. Skatinti mokytojus domėtis meninio ugdymo naujovėmis ir jas taikyti ugdymo procese	Įgytų gebėjimų ir kompetencijų taikymas sudarys sąlygas siekti aukštesnės ugdymo kokybės.	100 proc. mokytojų dalyvaus bent 5 dienas per metus kvalifikacijos tobulinimo renginiuose.
8.5. Skatinti mokinių meninę saviraišką ir pedagogų iniciatyvumą per įvairias projektines, koncertines veiklas.	Įgyta mokinių sceninė patirtis, kylanti savivertė, pasitikėjimas savimi, lavinamas kūrybiškumas. Praplėstas mokinių muzikinis akiratis. Iniciatyvi, kūrybinga, stiprius organizacinius įgūdžius turinti pedagogų bendruomenė.	Suorganizuoti 7 tradiciniai mokyklos renginiai. Inicijuoti 1-2 nauji projektai. Suorganizuoti 10 renginių, kuriuose gali pasirodyti mokyklos solistai, ansambliai ir kolektyvai.

**9. Rizika, kuriai esant nustatytos užduotys gali būti neįvykdytos (aplinkybės, kurios gali turėti neigiamos įtakos įvykdyti šias užduotis)**

(pildoma suderinus su švietimo įstaigos vadovu)

9.1. Žmogiškųjų išteklių kaita.
9.2. Finansinių lėšų trūkumas.
9.3. Teisės aktų esminiai pasikeitimai.

VI SKYRIUS  
VERTINIMO PAGRINDIMAS IR SIŪLYMAI

10. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai: Patenkinamai. Nuotolinio darbo metu  
nebuvo inf. ir darba, reglamentuojantys dokumentai. Mokytojai, norėjusius  
atvesti metodeninko kviat, nebuvo ištikinta pagalda. Pasirūlymas. Apsisakyti  
neefektyviu administravimo stereotipu, ieskoti nauju vadovavimo budu, padomtu  
siuolaikiškais organizacinės psichologijos ir lyderystės samprotavimais.  
(mokykloje – mokyklos tarybos (parašas) (vardas ir pavardė) (data)  
įgaliotas asmuo, švietimo pagalbos įstaigoje – N. Žukauskė Natalija Žukauskienė 2020-02-05  
savivaldos institucijos įgaliotas asmuo /  
darbuotojų atstovavimą įgyvendinantis asmuo)

11. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai: gerai, vieneriems metams  
rustatyti 5 procentu eikamųjų metų pareigines  
algos kintamosios dalies dydi.

Savivaldybės meras (parašas) Edvardas Palevič (vardas ir pavardė) 2021-02-23 (data)  
(valstybinės švietimo įstaigos savininko (parašas) (vardas ir pavardė) (data)  
teises ir pareigas įgyvendinančios institucijos  
(dalyvių susirinkimo) įgalioto asmens pareigos;  
savivaldybės švietimo įstaigos atveju – meras)

Galutinis metų veiklos ataskaitos įvertinimas gerai.

Susipažinau.

Direktore  
(švietimo įstaigos vadovo pareigos)

(parašas)

Angelė Kondušienė (vardas ir pavardė) 2021-02-23 (data)