PATVIRTINTA

Šalčininkų rajono

savivaldybės tarybos

2020 m. balandžio 30 d.

sprendimu Nr.

**ŠALČININKŲ R. EIŠIŠKIŲ MUZIKOS MOKYKLOS**

**2019 METŲ VEIKLOS ATASKAITA**

**I SKYRIUS**

**BENDRA INFORMACIJA APIE MOKYKLĄ**

1.1. Darbuotojai:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Eil.  Nr. |  | 2019 m.  gruodžio 31 d. |
| 1. | Bendras darbuotojų skaičius | 15 |
| 2. | Pedagoginių darbuotojų skaičius: | 10 |
|  | vadovai | 1 |
|  | mokytojai (pagrindinė darboviete) | 5 |
|  | mokytojai (nepagrindinė darbovietė) | 5 |
| 3. | Atestuotų pedagoginių darbuotojų skaičius: | 10 |
|  | turinčių eksperto kvalifikacinę kategoriją | 0 |
|  | turinčių mokytojo metodininko kvalifikacinę kategoriją | 0 |
|  | turinčių vyresniojo mokytojo kvalifikacinę kategoriją | 9 |
|  | turinčių mokytojo kvalifikacinę kategoriją | 1 |
| 4. | Neatestuotų pedagoginių darbuotojų skaičius | 0 |

1.2. Metinio veiklos plano įgyvendinimas.

|  |  |
| --- | --- |
| 2019 m. veiklos plano tikslų ir uždavinių įgyvendinimo rezultatai | |
| 1. TIKSLAS - Nuolat siekti muzikinio ugdymo kokybės | |
| Uždaviniai | Pasiekti rezultatai |
| 1. Gerinti ugdymo proceso kokybę ir  mokinių mokymosi pasiekimus.  2. Užtikrinti ugdymo  prieinamumą.  3. Plėtoti vadovų ir mokytojų dalykines ir bendrąsias kompetencijas.  4. Įsigyti reikalingas mokymo priemones.  5. Atnaujinti mokymosi aplinkas. | 2019 m. veiklos plane buvo siekiama užtikrinti muzikinio ugdymo kokybę, kelti mokytojų kvalifikaciją, užtikrinti lygias mokymosi ir saviraiškos galimybes įvairių muzikinių gebėjimų mokiniams.  2019 m. rugsėjo 2 d. direktoriaus įsakymu Nr. V1-41 buvo parengtas pedagoginės veiklos priežiūros organizavimo ir vykdymo tvarkos aprašas.  Pravestos 5 atviros pamokos. Atviras pamokas pravedė 5 mokytojai, stebėjo 8 mokytojai. Administracija stebėjo ir vertino 5 mokytojų 10 pamokų.  5 mokytojai vykdė gerosios patirties sklaidos renginius mokyklos/rajono lygmeniu, vedė atviras pamokas: klarneto vyr. mokytojo Vitalijaus Zapolskio atvira pamoka „Darbas su pjesėmis“, vyr. mokytojos Natalijos Žukauskienės atvira pamoka „Techninių užduočių sprendimai f-no specialybės mokiniams grojant gamas ir etiudus“, fortepijono vyr. mokytojos Lilijos Ščevil atvira pamoka „Darbas su pjesėmis“, vyr. mokytojos Veslavos Grinevič atvira pamoka „Darbas su pjesėmis“, solfedžio mokytojos Lauritos Rozmyslovičienės atvira pamoka „Gama C-dur. Teorijos kartojimas“.  2019 m. mokyklą baigė 5 mokiniai. Vienas mokinys mokslus pratęsė Vilniaus Juozo Tallat-Kelpšos konservatorijoje. Į mokyklą priimta 13 mokinių. Mokinių pažangumas 100%.  Mokytojai nuolat kėlė savo kvalifikaciją, savarankiškai tobulino savo IKT praktinius įgūdžius. Įgytas kompetencijas mokytojai panaudojo ugdymo procese, skatino tobulėti ir mokinius. Taigi profesinis mokytojų atvirumas ir mobilumas keičia mokyklą ir tuo pačiu turi įtakos jos kultūros dinamikai. Daugiausia lankomi seminarai, susiję su profesiniu pasirengimu ar dėstomu dalyku. Mokytojai itin aktyviai lankė seminarus ir kursus pedagogine – psichologine, socialine tematika.  11 mokyklos mokytojų tobulino savo kvalifikaciją 96 dienas per metus, išklausant 653 valandas seminarų ir kursų. Mokytojai, užtikrindami ugdymo kokybę, stiprino mokinių mokymosi motyvaciją ir mokėjimo mokytis, profesines kompetencijas, skyrė dėmesį individualios mokinio bei bendros mokyklos pažangos kokybei, siekė užtikrinti deramą akademinių pasiekimų lygį.  Pagal mokytojų kvalifikacijos reikalavimus, 4 mokytojos išklausė specialiosios pedagogikos ir specialiosios psichologijos kursus, įgijo žinių apie muzikos terapijos bei specialaus muzikinio ugdymo metodų taikymo ypatumus skirtingų raidos sutrikimų bei specialiųjų poreikių vaikų grupėms. Kvalifikacijos tobulinimo renginiuose įgytos žinios ir gebėjimai taikomi praktinėje veikloje.  Administracija nuolat kėlė savo vadybinę kompetenciją, bendrąsias ir profesines kompetencijas“ seminare „Neformaliojo vaikų švietimo kokybės aktualijos“, „Skirtingos kartos skirtingai mokosi“, „Dokumentų valdymas, rengimas, tvarkymas, apskaita ir saugojimas švietimo įstaigose“, „Gera mokyklos vadyba – kiekvieno vaiko sėkmei“, „Gera vadyba – gera mokykla“.  Nuolat atnaujinamos mokymo priemonės, analizuojama esamų muzikos instrumentų būklė ir įvertinamas jų poreikis.  Bibliotekos fondas papildytas naujais leidiniais, informacine, metodine literatūra. Atnaujinta elektroninė programa dokumentų valdymui. Atnaujinta internetinė svetainė.  Per 2019 m. mokykloje pagerinta materialinė bazė:  atliktas 9 pianinų ir rojalio reguliavimas ir derinimas, įsigyti baldai (spintos) apsauginės sienų plokštės, viršutinių drabužių kabyklos, garso kolonėlė. Atlikti mokyklos tvoros įžeminimo darbai. Mokykloje užtikrinta saugi, tvarkinga, atitinkanti higienos reikalavimus aplinka. Patikrinimą atliko Nacionalinis visuomenės sveikatos centras prie Sveikatos apsaugos ministerijos, patvirtinimo aktas 2019 m. gruodžio 27 d. Nr. (10-21 15.3.6)PA-10012. |
| 2. TIKSLAS – Tobulinti ir plėsti mokyklos švietėjišką veiklą | |
| 1. Menine veikla skatinti mokinių saviraišką ir kūrybiškumą.  2. Puoselėti senąsias mokyklos tradicijas ir kurti naujas.  3. Stiprinti mokinių  tautiškumą, patriotizmą ir pilietiškumą.  4. Rengti bendrus projektus, akcijas, renginius su kitomis respublikos muzikos (meno) mokyklomis  šalies švietimo įstaigomis.  5. Lyderystės ugdymas per įvairias veiklas | Numatyti renginiai ir projektai įvykdyti. Dalyvauta 13 respublikiniuose, tarptautiniuose festivaliuose ir konkursuose, 4 rajono renginiuose, organizuota 10 šventinių ir 4 atvirų durų dienos koncertų. Mokykla organizavo 14 tradicinių renginių: mokslo ir žinių šventė, koncertas Mokytojo dienos proga, Šv. Kalėdų šventė mokykloje, šventinis koncertas Eišiškių miesto  bendruomenei, koncertas motinos dienai „Tau, mamyte“, absolventų baigimo pažymėjimų įteikimo šventė, mokslo metų baigimo šventė, atvirų durų dienos ir kt. 90% mokinių dalyvavo organizuotuose renginiuose.  Organizuotas susitikimas - susipažinimas su kompozitorės Kristinos Vasiliauskaitės kūryba. Visiems mokyklos renginiams įgyvendinti sudarytos darbo grupės į kurias įtraukiami mokinių tėvai, Mokyklos tarybos nariai.  Mokyklos chorai kviečiami dalyvauti įvairiuose rajono ir respublikiniuose renginiuose. Mokyklos jaunučių ir jaunių choras ruošiasi dalyvauti 2020 m. Lietuvos moksleivių Dainų šventėje „Tau“, jaunių choras sėkmingai dalyvavo XXIII festivalyje „Daina prie Šalčios“, šventiniame koncerte „Gegužinė“ Eišiškių mieste, dalyvavo vasario 16 d. Lietuvos valstybės atkūrimo dienos minėjime Šalčininkų kultūros centre.  Mokyklos mokiniai aktyviai dalyvavo ir sėkmingai reprezentavo mokyklą tarptautiniuose, respublikiniuose, šalies, miesto ir rajono festivaliuose, konkursuose. Dalyvauta: 5 tarptautiniuose konkursuose ir laimėtos 18 prizinės vietos (I, II, III vietos laureatai); 8 respublikiniuose festivaliuose-konkursuose ir laimėtos 4 prizinės vietos (I, III vietos laureatai ir 6 diplomantai); 4 rajono renginiuose.  Dalyvauta Varėnos krašto muzikos festivalyje „Su palaimintuoju Teofiliumi 2019“ su Kamerinės muzikos ansambliu Musica Humana.  Ugdoma koncertinė praktika, sceninė patirtis, vertybinės nuostatos: patriotiškumas, pilietiškumas, bendravimas ir bendradarbiavimas, atsakomybė, pagarba, kūrybingumas. Mokiniai įgyja naujų žinių, įgūdžių, reprezentuoja mokyklą. Veiklos ir metodai pritaikomi visiems vaikams pagal jų amžių ir socialinę padėtį.  Mokykla palaiko ir plėtoja ryšius su respublikos ir tarptautinio meno ir muzikos mokyklomis. 2019 m. balandžio 1 d. pasirašyta bendradarbiavimo sutartis su Lydos vaikų muzikos menų mokykla. 2019 m. birželio 12 –16 dienomis, Eišiškių muzikos mokykla, bendradarbiaujant su Šalčininkų S. Moniuškos menų mokykla, Jašiūnų muzikos mokykla ir Lydos vaikų muzikos menų mokykla, dalyvavo VI Tarptautiniame muzikos mokyklų festivalyje „Integracje muzyczne“ – Chelmža 2019, kurį organizavo draugijos „Wspólnota Polska“ Torunės skyrius bei Chelmžos I laipsnio muzikos mokykla.  Dalyvauta tarptautiniame projekte [„Muzikinis draugystės tiltas Šalčininkai-Lyda“](http://smmm.lt/tarptautinio-projekto-muzikinis-draugystes-tiltas-salcininkai-lyda-koordinatoriu-susitikimas/) su Šalčininkų S. Moniuškos menų mokykla ir Lydos vaikų muzikos menų mokykla.  Mokykloje veikiančios darbo grupės, komandos, kurių veikla įtakojo mokyklos pažangą. Visiems mokyklos projektams, koncertams įgyvendinti, dokumentams parengti sudarytos darbo grupės. |
| 3. TIKSLAS – Bendravimo ir bendradarbiavimo su mokinių tėvais efektyvinimas | |
| 1. Taikyti  įvairesnes  bendravimo ir bendradarbiavimo  su tėvais formas | Sudarytos sąlygos Mokyklos bendruomenei diskutuoti, tartis ir demokratiškai spręsti mokyklai aktualius klausimus. Vyksta sistemingas tėvų (globėjų) informavimas ir švietimas.  Tėvai nuolat informuojami apie pasiekimus ir lankomumą. Informacija dėl renginių, atsikaitymų datų talpinama internetiniame puslapyje arba mokyklos skelbimų lentoje.  Mokinių tėvai įtraukiami į mokyklos veiklos planavimą, organizavimą, įgyvendinimą, vertinimą ir įsivertinimą. Tėvų ir mokytojų bendradarbiavimas padeda vaikams mokytis. Organizuoti 8 bendri susirinkimai su mokyklos tėvais (globėjais), kuriuose dalyvavo 80 % tėvų (globėjų).  Organizuoti 2 koncertai pagrindinėms mokykloms, organizuotos atvirų durų dienos 2 miesto gimnazijoms, vaikų lopšelio-darželio ikimokyklinukams, susitikimas su naujų mokinių tėvais mokymo sutarčių pasirašymui.  95 % mokinių tėvų aktyviai dalyvavo mokyklos veikloje, lankė koncertus. Organizuodami bendradarbiavimo su tėvais procesą, siekiama tarpusavio supratimo, aiškaus lūkesčių išsakymo ir bendrų sprendimų ieškojimo. Tokiu būdu visi labiau pasitiki vieni kitais, vaikas jaučiasi saugesnis, o tuo pačiu labiau mėgaujasi muzikine veikla. |

1.3. Vadybinės veiklos pasiekimai, įsimintini sėkmės atvejai.

Mokykla siekdama, kad kiekvienas besimokantysis pasiektų geresnių ugdymo(si) rezultatų, įgytų mokymuisi visą gyvenimą būtinų bendrųjų ir muzikinių dalykinių kompetencijų, 2019 m. didelį dėmesį skyrė programų tobulinimui ir veiksmingam jų įgyvendinimui, kokybiškam ugdymui(si), tinkamų mokymui(si) sąlygų sudarymui, kad mokiniai plėtotų muzikinius gebėjimus ir įgūdžius, tobulintų muzikinę, asmeninę, socialinę ir kitas kompetencijas. Mokykloje vykdomos muzikos (fortepijono, akordeono, styginių, pučiamųjų) pradinio ir pagrindinio formalųjį švietimą papildančio ugdymo programos, taip pat neformaliojo vaikų švietimo ankstyvojo, kryptingo ir išplėstinio ugdymo programos. Užtikrintas įgyvendinamų programų funkcionavimas ir ugdymo paslaugų kokybė.

Buvo organizuoti mokinių akademiniai atsiskaitymai, kontrolinės pamokos, baigiamieji egzaminai. Aptariant mokinių individualias programas, didelis dėmesys buvo skiriamas tam, kad programa atitiktų keliamus reikalavimus. Metodinė taryba, kuria sudarė fortepijono, akordeono, smuiko, klarneto ir teorijos metodinės grupės, dalyvavo ir teikė siūlymus, planuojant ugdymo turinį, ugdymo proceso aprūpinimą, ugdymo kokybę nustatant mokytojų metodinės veiklos prioritetus. Metodinių tarybų metu apibendrinti mokinių pasiekimai. Mokytojų taryba svarstė ugdymo programų įgyvendinimą, optimalų ugdymo sąlygų sudarymą, ugdymo turinio atnaujinimą, mokinių ugdymosi rezultatus, pedagoginės veiklos tobulinimo būdus. Teikė siūlymus dėl mokyklos metinės veiklos programos, ugdymo plano įgyvendinimo, mokinių pažangos ir pasiekimų vertinimo.

Mokykloje veikiančios darbo grupės, komandos, kurių veikla įtakojo mokyklos pažangą. Visiems mokyklos projektams, koncertams įgyvendinti, dokumentams parengti sudarytos darbo grupės.

Mokykloje taikomos įvairios bendradarbiavimo formos su tėvais (globėjais). Organizuojami tėvų susirinkimai, tėvai įtraukiami į darbo grupes planuojant ir organizuojant mokyklos veiklą, jie dalyvauja Mokyklos tarybos veikloje. Organizuojami bendri renginiai, tėvai kviečiami dalyvauti mokyklos mokslo metų pradžios šventėje, kalėdiniuose renginiuose, atvirų durų dienoje ir kt. renginiuose. Vyksta tėvų individualūs pokalbiai su dalykų mokytojais, pamokų, koncertų stebėjimas. Mokyklos veikla skelbiama mokyklos internetinėje svetainėje, apie mokinio pažangumą ir lankomumą tėvai informuojami asmeniškai.

Parengti visi vidaus teisės aktai, kurie reikalingi etatinio darbo užmokesčio sistemos modelio įvedimui. Organizuoti bendri renginiai ir kitos veiklos su rajono muzikos ir menų mokyklomis.

2019 m. spalio 24 d. organizuotas susitikimas - susipažinimas su kompozitorės Kristinos Vasiliauskaitės kūryba. Mokyklos bendruomenei buvo pristatyta įvairaus pobūdžio kompozitorės kūriniai. Šio renginio metu buvome supažindinti su jos darbais, karjera ir pasiekimais.

2019 m. balandžio 1 d. pasirašyta bendradarbiavimo sutartis su Lydos vaikų muzikos menų mokykla.

2019 m. birželio 12 –16 dienomis, Eišiškių muzikos mokykla, bendradarbiaujant su Šalčininkų S. Moniuškos menų mokykla, Jašiūnų muzikos mokykla ir Lydos vaikų muzikos menų mokykla, dalyvavo VI Tarptautiniame muzikos mokyklų festivalyje „Integracje muzyczne“ –Chelmža 2019, kurį organizavo draugijos „Wspólnota Polska“ Torunės skyrius bei Chelmžos I laipsnio muzikos mokykla. Mokyklos direktorė dalyvavo vertinimo grupėje.

**II SKYRIUS**

**MOKINIAI**

2.1. Mokinių skaičius:

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Praėjusieji ir ataskaitiniai metai (10 mėn. 1 d.) | FŠPU  pradinis ugdymas | FŠPU  pagrindinis ugdymas | NVŠ  ankstyvasis ugdymas | NVŠ  kryptingas  ugdymas | NVŠ  išplėstinis ugdymas | Iš viso | Iš jų specialiųjų ugdymosi poreikių turintys mokiniai |
| 2018 m. | 33 | 19 | 2 | 1 | 1 | 56 | - |
| 2019 m. | 36 | 19 | 1 | 2 | 2 | 60 | - |

2.2. Mokinių skaičius pagal programų specializaciją:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Programos specializacija | Skaičius | Proc. nuo mokinių skaičiaus |
| Muzika (fortepijonas) | 30 | 50 % |
| Muzika (akordeonas) | 12 | 20 % |
| Muzika(styginiai) | 10 | 17 % |
| Muzika (pučiamieji) | 3 | 5 % |
| Ankstyvojo ugdymo programa | 1 | 2 % |
| Išplėstinio ugdymo programa | 2 | 3 % |
| Kryptingo ugdymo programa | 2 | 3 % |
| Iš viso | 60 | 10% |

2.3. Meno kolektyvai:

|  |  |
| --- | --- |
| Meno kolektyvas | Dalyvių skaičius |
| Jaunučių choras | 31 |
| Jaunių choras | 15 |
| Vokalinis ansamblis | 3 |
| Akordeonininkų trio | 3 |
| Akordeonininkų trio | 3 |
| Akordeonininkų duetas | 2 |
| Fortepijoninis ansamblis | 2 |
| Klarneto ansamblis | 2 |
| Smuikininkų ansamblis | 3 |
| Vokalas | 2 |
| Viso: |  |

**III SKYRIUS**

**INFORMACIJA APIE MOKINIŲ PASIEKIMUS**

3.1. Tarptautinių ir respublikinių konkursų laureatai ir diplomantai:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Konkurso pavadinimas (konkurso organizatorius, pravedimo vieta, data) | Rezultatas | Mokinys (-iai), kolektyvas | Mokytojas |
| 2019-01-30 VIII Respublikinis jaunųjų atlikėjų konkursas „Linksmoji polkutė 2019“ Alytaus r. meno ir sporto mokykloje. | III vietos  laureatai  Diplomantai | Akordeonistų trio: Adriana Malinovska,  Sylvija Doda ir  Julija Galaburda;  Rafal Tomaševskij  Gedrius Markauskas  F-no duetas: Emilia Grinevič ir Emilija Ivanovska | Kristina Liachovič  Lilija Ščevil |
| 2019-02-22 III Tarptautinis konkursas „Liepsnojantys akordeonai“ Kupiškio meno mokykloje. | II vietos laureatai  III vietos laureatai | Akordeonistų trio:  Adriana Malinovska,Sylvija Doda ir  Julija Galaburda;  Rafal Tomaševskij Adriana MalinovskaSylvija Doda | Kristina Liachovič |
| 2019-03-20 XVI Respublikinis solistų-akordeonistų konkursas „Vilnius 2019“ Vilniaus mokytojų namuose. | III vietos laureatai | Akordeonistų trio:  Adriana MalinovskaSylvija Doda  Julija Galaburda | Kristina Liachovič |
| 2019-04-01 XVII Tarptautinis solistų-akordeonistų konkursas „Naujenė 2019“ Latvijoje. | II vietos laureatai  III vietos laureatai | Adriana Malinovska, Rafal Tomaševskij;  Sylvija Doda,  Julija Galaburda. | Kristina Liachovič |
| 2019-04-06 XVI Tarptautinis akordeonistų konkursas „Ascoltate 2019“ Kauno J. Gruodžio konservatorijoje. | III vietos laureatai | Rafal Tomaševskij Adriana Malinovska Sylvija Doda | Kristina Liachovič |
| 2019-04-10 X Lietuvos jaunųjų atlikėjų konkursas „Sentimentai valsui-2019” Alytaus meno ir sporto mokykloje. | Laureatė  Diplomantės | Živilė Kulpovič  Goda Kiriuškinaitė Fabiana Modesta Žukaitė | Romualda Pridotkienė  Veslava Grinevič  Natalija Žukauskienė |
| 2019-04-14 Respublikinis styginio instrumento lietuviškos pjesės konkursas, skirtas pedagogo Tado Šerno atminimui Vilniaus Broniaus Jonušo muzikos mokykloje. | Geriausiai atliktas kūrinys  Laureatė | Živilė Kulpovič | Romualda Pridotkienė  Veslava Grinevič |
| 2019-05-03 Tarptautinis jaunųjų atlikėjų konkursas „Mažieji talentai“ Utenos meno mokykloje. | Laureatė | Karolina Gotovecka | Lilija Ščevil |
| 2019-06-12-16 Tarptautinis muzikos mokyklų festivalis Chelmža 2019 „Integracje muzyczne“ Lenkijos Respublikos Chelmžos mieste. | Laureatai | Emilia Grinevič  Erika Monkevič Sylvija Doda  Adriana Malinovska Eliza Snigiriovaitė  Patricija Miliun | Lilija Ščevil  Kristina Liachovič  Edvard Volkovskij |
| 2019-06-23 Varėnos krašto muzikos festivalyje „Su palaimintuoju Teofiliumi 2019“ su Kamerinės muzikos ansambliu Musica Humana. | Diplomantė | Živilė Kulpovič | Romualda Pridotkienė  Veslava Grinevič |
| 2019-12-18 Lietuvos vaikų ir moksleivių televizijos konkurso „Dainų dainelė“ 1 etapas. | Praėjo į II etapą | Ugnė Kiriuškinaitė | Elvyra Savickaja |

3.2.Dalyvavimas konkursuose:

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Rajono | | Šalies | | Tarptautiniai | |
| Dalyvavusių  mokinių  skaičius | Prizininkų/  laureatų skaičius | Dalyvavusių  mokinių  skaičius | Prizininkų/  laureatų skaičius | Dalyvavusių  mokinių  skaičius | Prizininkų/  laureatų skaičius |
| 1 | 1 | 15 | 10 | 20 | 18 |

3.3.Dalyvavimas festivaliuose, parodose, koncertinėje veikloje ir pan.:

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Mokyklos | | Rajono | | Šalies | | Tarptautiniai | |
| Dalyvavusių  mokinių  skaičius | Proc. nuo mokinių skaičiaus | Dalyvavusių  mokinių  skaičius | Proc. nuo mokinių skaičiaus | Dalyvavusių  mokinių  skaičius | Proc. nuo mokinių skaičiaus | Dalyvavusių  mokinių  skaičius | Proc. nuo mokinių skaičiaus |
| 60 | 100% | 50 | 83 % | 40 | 67 % | 11 | 18 % |

**IV SKYRIUS**

**PEDAGOGŲ PASIEKIMAI**

4.1. Pedagogų kvalifikacijos tobulinimo prioritetai.

Kvalifikacijos tobulinimo tikslas – sudaryti sąlygas ir skatinti mokytojus įgyti ir plėtoti savo kompetencijas siekiant užtikrinti aukštą švietimo kokybę.Mokytojai laisvai renkasi kvalifikacijos renginius, derindami juos su mokyklos Strateginio plano, metinių programų tikslais ir uždaviniais.Dalyvavimas kvalifikacijos renginiuose leidžia siekti aukštesnės kvalifikacinės kategorijos atestuojantis. Mokyklos administracija ir metodinės grupės atsižvelgia į kvalifikacijos kėlimą, vertina darbus, mokytojo metinės veiklos rezultatus.Pagrindiniai kvalifikacijos tobulinimo prioritetai: mokinių pasiekimų ir pažangos stebėjimas bei vertinimas pamokose, virtualių ir netradicinių aplinkų taikymas ugdymo procese, ugdymo proceso diferencijavimas ir integravimas.

Mokytojai dalyvauja kvalifikaciniuose renginiuose ir nuolat gilina savo bendrąsias ir dalykines kompetencijas. Įgytas kompetencijas mokytojai panaudojo ugdymo procese, skatino tobulėti ir mokinius. Taigi profesinis mokytojų atvirumas ir mobilumas keičia mokyklą ir tuo pačiu turi įtakos jos kultūros dinamikai. Mokykloje sudaromos sąlygos mokytojams bei administracijos darbuotojams gilinti dalykines kompetencijas, plačiau įgyvendinti gerosios patirties sklaidą. 11 mokyklos mokytojų tobulino savo kvalifikaciją 96 dienas per metus išklausydami 653 valandas seminarų ir kursų. Mokytojai, siekdami užtikrinti ugdymo kokybę, stiprino mokinių mokymosi motyvaciją ir mokėjimo mokytis kompetencijas, skyrė dėmesį individualios mokinio bei bendros mokyklos pažangos kokybei, siekė užtikrinti deramą akademinių pasiekimų lygį. Buvo pravestos 5 atviros pamokos. Atviras pamokas pravedė 5 mokytojai, jas stebėjo 8 mokytojai. Administracija stebėjo ir vertino 5 mokytojų 10 pamokų. Vykdant mokytojų kvalifikacijos reikalavimus, 4 mokytojams buvo sudaryta galimybė išklausyti specialiosios pedagogikos ir specialiosios psichologijos kursus, įgyti žinių apie muzikos terapijos bei specialaus muzikinio ugdymo metodų taikymo ypatumus skirtingų raidos sutrikimų bei specialiųjų poreikių vaikų grupėms. Kvalifikacijos tobulinimo renginiuose įgytos žinios ir gebėjimai taikomi praktinėje veikloje. Vykdant mokytojų kvalifikacijos reikalavimus, 4 mokytojams buvo sudaryta galimybė išklausyti specialiosios pedagogikos ir specialiosios psichologijos kursus, įgyti žinių apie muzikos terapijos bei specialaus muzikinio ugdymo metodų taikymo ypatumus skirtingų raidos sutrikimų bei specialiųjų poreikių vaikų grupėms. Mokytojai, atsižvelgdami į mokyklos metinės veiklos programos tikslus ir uždavinius bei į kvalifikacijos tobulinimo prioritetus, laisvai renkasi kvalifikacijos tobulinimo įstaigą, formą ir renginius.

4.2. Pedagoginės veiklos pasiekimai (mokytojų dalyvavimas šalies ir užsienio projektuose, publikuoti leidiniai, vesti seminarai ir kt.).

Numatyti renginiai ir projektai įvykdyti. Dalyvauta 13 respublikiniuose, tarptautiniuose festivaliuose ir konkursuose, 4 rajono renginiuose, organizuota 10 šventinių ir 4 atvirų durų dienos koncertų. Visiems mokyklos renginiams įgyvendinti sudarytos darbo grupės į kurias įtraukiami mokinių tėvai, Mokyklos tarybos nariai. Mokyklos mokiniai aktyviai dalyvavo ir sėkmingai reprezentavo mokyklą tarptautiniuose, respublikiniuose, šalies, miesto ir rajono festivaliuose, konkursuose. Dalyvauta: 5 tarptautiniuose konkursuose ir laimėtos 18 prizinės vietos (I, II, III vietos laureatai); 8 respublikiniuose festivaliuose-konkursuose ir laimėtos 4 prizinės vietos (I, III vietos laureatai ir 6 diplomantai); 4 rajono renginiuose. Dalyvauta Varėnos krašto muzikos festivalyje „Su palaimintuoju Teofiliumi 2019“ su Kamerinės muzikos ansambliu Musica Humana.

Mokykloje dirba sukomplektuotas kvalifikuotų mokytojų kolektyvas. Skatinama mokytojų iniciatyva ir kūrybiškumas. Mokytojų darbas motyvuojamas ir skatinamas padėkos raštais.

**V SKYRIUS**

**FINANSAVIMAS**

5.1. Finansavimo šaltiniai ir skirtos lėšos:

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Metai | Savivaldybės lėšos  (tūkst. Eur) | Įstaigos teikiamų paslaugų programa (tūkst. Eur) | Klasės  krepšelis (mokymo  lėšos) (tūkst.  Eur) | Pagal Lietuvos Vyriausybės  nuostatus | Moksleivių pavėžėjimas  (tūkst. Eur) | Labdaros ir paramos lėšos  (tūkst. Eur) | Kiti finansiniai šaltiniai (tūkst. Eur) | Iš viso  (tūkst. Eur) |
| 2019 | 115,4 | 9,1 | 9,4 | 4,2 | 0,3 | 0,1 | - | 138,5 |

5.2. Biudžeto vykdymo ataskaita:

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Eil.Nr. | Išlaidų pavadinimas | Savivaldybės biudžeto lėšos | Klasės  krepšelis  (mokymo  lėšos) | Pagal Lietuvos  Vyriausybės  nuostatus | Įstaigos  teikiamų paslaugų programa | Labdaros ir paramos lėšos | Visi finansavimo šaltiniai  (tūkst. Eur) | |
| **1.** | **Paprastos išlaidos** | **115,4** | **9,4** | **4,2** | **8,5** | **0,1** | **137,6** |
|  | **Darbo užmokestis ir socialinis draudimas** | **113,0** | **9,4** | **4,2** | **-** | **-** | **126,6** |
|  | Darbo užmokestis | 110,0 | 9,3 | 4,1 | - |  | 123,4 |
|  | Socialinio draudimo įmokos | 3,0 | 0,1 | 0,1 | - |  | 3,2 |
|  | Mityba |  |  |  | - |  |  |
|  | Medikamentai |  |  |  | - |  |  |
|  | Šildymas | 1,0 |  |  | 3,7 |  | 4,7 |
|  | Elektros energija |  |  |  | 0,4 |  | 0,4 |
|  | Vandentiekis ir kanalizacija |  |  |  | 0,1 |  | 0,1 |
|  | Rinkliava |  |  |  | 0,1 |  | 0,1 |
|  | Ryšių paslaugos | 0,2 |  |  | 0,3 |  | 0,5 |
|  | Transpoto išlaikymas |  |  |  | 0,5 |  | 0,5 |
|  | Apranga ir patalynė |  |  |  |  |  |  |
|  | Spaudiniai |  |  |  |  |  |  |
|  | Kitos prekės | 0,5 |  |  | 2,0 |  | 2,5 |
|  | Komandiruotės |  |  |  |  |  |  |
|  | Ilgal. mater. turto einamasis remontas |  |  |  |  |  |  |
|  | Kvalif. kėlimas |  |  |  | 0,3 |  | 0,3 |
|  | Kitos paslaugos | - |  |  | 1,1 | 0,1 | 1,2 |
|  | Darbdavių socialinė parama | 0,7 |  |  |  |  | 0,7 |
| **2.** | **Nepaprastosios išlaidos** |  |  |  |  |  |  |
|  | Negyvenamieji pastatai |  |  |  |  |  |  |
|  | Kitos mašinos ir įrenginiai |  |  |  |  |  |  |
|  | Kitas ilg. mat. turtas |  |  |  |  |  |  |
|  | Kompiuterinė programinė įranga |  |  |  |  |  |  |
|  | Kitas ilg. nemat. turtas |  |  |  |  |  |  |
|  | **Viso:** |  |  |  |  |  |  |
| **3.** | **Moksleivių pavėžėjimas** | **0,3** |  |  |  |  | **0,3** |
|  | **Iš viso** | **115,7** | **9,4** | **4,2** | **8,5** | **0,1** | **137,9** |

**VI SKYRIUS**

**PROBLEMOS IR JŲ SPRENDIMO BŪDAI**

Siekiant sumažinti šildymo išlaidas bei mokyklos išvaizdai pagerinti, reikalinga pastato renovacija (sienų ir stogo apšiltinimas, fasado dažymas, pagrindinio mokyklos įėjimo rekonstrukcija).

Direktorė Anželika Siliukienė